الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٤

بنك اسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

بنك أسئلة المتميـــز

اللغة العربية

5 الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

اعداد

أ / أميرة السيد أ / غادة نشأت











مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الاول

الكلمة	معناها
متأرجح	مهتز ومتردد
وهلة	نظرة و فجأة
يتسامر	يتحدث ليلاً
الخجل	الحرج
تتجاوز	تتخطي
يقتصر	يكتفي
فطرنا	خلقنا
يمحو	يزيل
سِويً	غير
وفه	أعطه حقه كاملاً
المبين	الواضح الظاهر
منهك	مرهق ومتعب
الغثيان	الرغبة في التقيؤ
ارتابت	شكت
مجتازان	عابران
فرطت	ضيعت
شفير	حافة
أجدبت	جفت وقحطت
وردهن	عين الماء

الكلمة	معناها
التبجيل	التعظيم
أجل	أعظم و أشرف
هديته	أرشدته
سبيل	طريق
ينشئ	يربي
القرون	العصور والأزمنة
أولويات	أحقية و أسبقية
دع	أترك
تفرغ	تنتهي
نابعة	صادرة
ظلمات	جهل
الأرق	امتناع النوم والقلق
نتجنب	نبتعد
غدير	نهر صغير وجدول
عاجلت	أسرعت
نقنط	نيأس
إدبار	ذهاب
غارت	اختفت وذهبت
جحور	مساكن



الكلمة	معناها
سمات	ملامح / معالم
أسود قاتم	شديد السواد
تلُمني	تُعاتبني
هواها	محبتها والميل اليها
اصطفاها	اختارها
لواها	علمها ورايتها
المحلي	الاقليمي
تجذب	تشد / تلفت
تستأنس	ترتاح إليه النفس
إرث	ميراث
جوهرياً	أساسياً / ضرورياً
يمنح	يعطي ويهب

الكلمة	مضادها
متأرجح	ثابت
الإحباط	التحفيز
تتجاوز	تلتزم / تقتصر
شك	يقين

الكلمة	معناها
المتفردة	المتميزة
ينبع	يصدر ويتدفق
بنيها	أبناءها
تفاني	بذل أقصي جهده
فاها	نطق وتكلم
سائر	جميع
تمنحك	تعطيك / تهبك
أود	أحب و أتمني
أخشي	أخاف بشدة
يقتضي	يستلزم ويتطلب
علي صعيد أخر	من وجهة نظر أخري
الإفراط	الإسراف

الكلمة	مضادها
الخجل	الجرأة
فطر	أفني وأهلك
بقاء	فناء
هديته	أضللته

الكلمة	مضادها
وفه	انقصه
المبين	الغامض
دع	تمسك
الأرق	النعاس
نتجنب	نتقرب ونخالط
مجتازان	متراجعان
ارتابت	تأكدت وتحققت
نقنط	نأمل
أجدبت	أخصبت
قاتم	لامع
تلُمني	تعذرني وتعف عني
بنيها	بناتها
تمنح	تمنع / تحرم
تجذب	تفلت / ترخي
أخشي	آمن

الكلمة	مضادها
أجل	أحقر وأذل
التبجيل	التحقير
القمة	القاع
منهك	مستريح
الإضطراب	الاستقرار
عاجلت	أمهلت
فرطت	اهتممت
شفير	وسط
غارت	فاضت
ينبع	يتوقف / ينقطع
هواها	كرهها
فاها	صمت وسكت
تستأنس	تستوحش
أود	أكره
جوهرياً	عرضياً / ثانوياً



بنك أسئلة المتميز علي الفصل الدراسي الأول

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



السؤال الأول نصوص الاستماع

١

(أ) - استمع ثم اختر المعني الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- وهبني الله العقل ليهديني الي السبيل الصحيح . (يرشدني – يكرمني – يعطيني – يزينني)

(ب) – أكمل ما يأتي :

- آمن المتحدث بأنه الله وهبه .... ليهديه الي .... الصحيح .

(ج) – كيف نجح المتحدث في تحقيق الإنجاز ؟

٢

(أ) استمع ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- حب الجمال لا يقتصر على الإنسان فقط...... (يوجد - يتوقف - يحدث - يظهر)

(ب) - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

- الجمال مسألة نسبية تختلف من شخص لآخر. (   )

(ج) - بم تتعلق قيمة الجمال كما فهمت من الفقرة ؟

٣

استمع ثم أكمل

1- نهر النيل يقع في القارة ....

2- الدول التي يمر بها نهر النيل يطلق عليها دول ....

3- حمى نهر النيل مصر من ظاهرة ....

٤

أ – أستمع ثم أختر المعني الصحيح لما تحته خط :

- القوي الحقيقي هو الذي يوقن أنه قادر علي النهوض . (يشك – يتأكد – يتردد – يغير)

(ب) - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

- علي الانسان أن يصبر ويحاول حتي يصل لهدفه . (   )

(ج) – من القوي الحقيقي كما فهمت من الفقرة ؟

٥

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- -الماء لم ينسكب من الدلو. (يجفُ - يستقر - يسيل – يتبخر)

ب – ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية

-تدور الأرض حول بقية الكواكب الأخرى . ( )

(جـ) ما السر وراء دوران الأرض وعدم سقوطنا من فوقها ؟

٦

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – يبلغ عدد كلمات اللغة العربية أكثر من ١٢ مليون كلمة دون تكرار . ( )

2 – تعد اللغة العربية من أحدث اللغات التي نشأت على الأرض . ( )

3 – سميت اللغة العربية بلغة السين . ( )

٧

أ - استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية

1– الناجح مبتكر وماهر لا يتردد في اتخاذ القرار ولا يمضي في تنفيذه . ( )

2– عندما نكمل مشوار النجاح نشعر بالفخر . ( )

ب – أكمل – بالنجاح يمكنك أن تمحي .... من قاموس حياتك .

٨

استمع ثم اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – والد سلمي يعمل معلم (رياضيات - انجليزي - علوم – لغة عربية) .

2 – الشهر الذى ولدت به سلمى هو شهر (شعبان – رمضان – رجب – شوال) .

3 – سلمى الأن في الصف (الرابع – الخامس – الثالث – السادس) .

٩

أستمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – الاختلاف بين الناس سنة في هذه الحياة . ( )

2 – علي الرغم من اختلاف الناس الا انهم يشكلوا وحدة واحدة في المجتمع . ( )

3 – كل انسان يجب ان يشعر بمسئولياته اتجاه اسرته فقط . ( )

١٠

أ - أستمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – لا يمكننا أن نعيد امجاد المصريين القدماء مرة أخري . ( )

2 – بني المصريون القدماء حضاراتهم خلال عدة شهور . ( )

ب – أكمل – برع المصريون القدماء في .... و ....

١١

1 – ليس للأسرة أي دور في اكتشاف مهارات أطفالهم . ( )

2 – يجب على الإنسان اكتشاف مواهبه وتنميتها . ( )

3 – علي الرغم من اختلاف الناس في الصفات الا انهم جميعاً متطابقين في المهارات . ( )

١٢

استمع ثم اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- يواجه الإنسان في حياته .... كثيرة . (أشياء - عقبات – أحلام) .

2 – هدف الإنسان .... (العمل - النجاح – الفشل) .

3- يحتاج الإنسان الى .... تساعده . (عناصر – أموال – شركات) .

السؤال الثاني التعبير الكتابي

١

أكتب قصة قصيرة ، مع مراعاة العنوان والمدخل والحدث والزمان والمكان والشخصيات والنهاية ، فيما يتراوح بين (50 – 100 كلمة) .

....

....

....



استخدم المخطط التالي لكتابة نص وصفي عن " خالك العزيز " :

العنوان	المقدمة	وصف الشكل الخارجي	وصف الشخصية	الخاتمة
خالي العزيز	للخال مكانة مميزة في قلب العائلة	طويل القامة وذو عينين سوداون وشعر بني كثيف	شخص ملتزم .يهتم كثير بعمله ويعمل بكد	خالي هو مثلي الأعلى وأتمني أن أصبح مثله عندما أكبر ودائما أفخر به في كل مكان وزمان .

....

....

....

....

٣

اكتب سيرتك الذاتية متناولًا العناصر الأتية " مكان الميلاد – النشأة – الأسرة – موقف مهم – طموحك في المستقبل " ، فيما يتراوح بين " 50 : 100 " كلمة .

....

....

....

....

٤

"أنا عمر ، سنى عشر سنوات أعيش في القاهرة ، أسرتي مكونة من خمسة أفراد ، أنا في الصف الخامس الابتدائي ، وأحب من المواد الدراسية العلوم وأمارس رياضة كرة اليد ، وقد فزت مع فريقى ببطولة في العام الماضي ، من الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية حيث كنا حريصين جدًا على الفوز ، حلمى أن أحقق بطولات عديدة مع فريقي ، وأصعد للفريق الأكبر .

أكمل من خلال فهمك للسيرة الذاتية:

١ – في السيرة الذاتية نستخدم ضمير : ....

٢ – يوم لا ينساه عمر ....

٣ – حلم يتمناه عمر ....

٥

اكتب سيرتك الذاتية ، مستخدمًا العناصر الأتية : " من أنا – دراستي – يوم لا أنساه – حلمي " فيما يتراوح بين (50 – 100) كلمة .

....

....

....

....

٦

أكمل مناقشة الفكرة التالية :

ألعاب الحاسوب

أصبَحَتْ ألعاب الحاسوب عبر الإنترنت من أكثر الأشياءِ شُيوعًا في حياة الناسِ، خاصةً الأطفال والشباب؛ فألعاب الحاسوب على اختلافِ أسمائها لها العديد من المُميزاتِ ؛ فمَثَلًا ....، وأيضًا لها بعض العيوب مثل ....، والإنسانُ الحكيم هو من يعرفُ كيف يستفِيدُ من المَزايا ويتجنب العيوب .

٧

في صباح يوم الجمعة، قرر علي وعمرو ومنى الذهاب إلى الحديقة، وفي أثناء ذهابهم إليها كانت هناك امرأة عجوز تعبر الطريق، وفجأة وقعت العصا التي كانت تستند عليها المرأة العجوز سقطت المرأة على الأرض وما أن رأى الأصدقاء ذلك حتى أسرعوا إليها وأخذوا بيديها وبعد ذلك ساعدوها على عبور الطريق. شكرت المرأة العجوز الأصدقاء وقدمت لهم بعض الحلوى التي كانت معها فرح الأصدقاء فرحًا شديدًا ، وأدركوا أهمية مساعدة الآخرين .

" أجب عما يلى " :-

1- الزمان :...   2 - المكان : ....

3- الشخصيات :...

٨

<u>أكتب مقالة رأي عن رياضة السباحة ، مراعيًا ذكر الأسباب والأمثلة الكافية لتشجيع القارىء .</u>

....

....

....

....



أختي الكبيرة

أختي الكبيرة أميرة بيتنا ونور حياتنا فهي تبذل كل ما في وسعها لترسم البهجة علي وجوهنا ، أختي الكبيرة في الخامسة عشر من عمرها وتتصف أختي بطيبة قلبها وحسن خلقها كما تتصف بشدة طاعتها لأبي وأمي ورغبتها في نشر الفرح والسعادة في كل مكان .

1- اكتب عنوان آخر للفقرة : .... 2 -الشخصية ....

3- من صفات الشخصية : ....

١٠

(المعلم)

المعلم ثالث الأبوين ، يحمل في قلبه لطلابه الحب والمودة، معلمي محمد في الأربعينيات من عمره طويل القامة جسمه ممتلئ قليلا . عيناه بنيتان و ضيقتان ، و شعره بني و ناعم ، و وجهه أبيض ، أنفه متوسط الحجم، يتصف بكرم الأخلاق و حب مساعدة الآخرين.

أ - اقترح عنوانا آخر للموضوع :...

ب - يمكن تقسيم الوصف إلى : .... ، ....،......................... ،...................

ج - اشتمل الموضوع على وصف .... (الشكل - الشخصية - الشكل و الشخصية معاً) .

١١

صديق لك يقوم بإعداد نموذج استقصاء لمساعدة والده الذى سيفتتح ملاهي للأطفال والكبار.

١ - يتكون الاستقصاء من .... ،..............................،..............................

، ....،.. ...

2- الهدف من الاستقصاء جمع معلومات عن أهم ....

١٢

ذات يوم من الأيام أيقظني أخي أحمد وهو يقول : أسرعي يا سلمى ارتدي ملابسك سنخرج كي نستقبل أخانا الأكبر مصطفى فسوف تصل طائرة أخيك في التاسعة مساء أمسكت أمي بباقة من الزهور وجلس بجوارها أخي مهند وظلت السيارة تسير ثلاث ساعات حتى وصلنا إلى ميناء القاهرة الدولي ودخلنا ننتظر الطائرة وبعدها بنصف ساعة أعلن المطار وصول الطائرة القادمة من بلاد الحرمين غمرتنا جميعا الفرحة عندما شاهدنا مصطفى يحمل حقائبه ويرتمي في حضن أمي لقد غاب عنا مدة ثمانية عشر شهرا .

1 – الزمن : .... 2 – الحدث : :...

3 – مكان الحدث : .... 4 – الأشخاص :..

١٣

في منزلنا ثلاجة جميلة فضية اللون متوسطة الحجم ، و الثلاجة لا غنى عنها، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف ، ومن مميزاتها أن بها مكانًا لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى أدراج لحفظ الخضراوات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي تعمل طيلة اليوم بلا توقف؛ لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكا للكهرباء، وعلى الرغم من ذلك فمن رأيي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غنى عنها.

أكمل

١ – النص الوصفي يتحدث عن :................... 2- أهم استخداماته : :.....................................

١٤

سامي لا يهتم بوضع النقط عند الكتابة ، ويتم نقص درجته فسأل معلمته ما خطئي ؟ قالت : هذه الحاء (خ) لم تضع عليها نقطة قال: من أجل نقطة صغيرة ؟ قالت اقرأ ما كتبت لكم على السبورة فقرأ : ركض الخروف أمام خالى – فقالت : اقرأ ما كتبت في كراستك . "ركض الخروف أمام حالي " ضحك سامي وعرف قيمة النقطة.

(1)شخصيات القصة هي : (2) مكان القصة : .

(3) زمان القصة :

١٥

كان يوما مشرقا ، كنت فى الحديقة أقف على حشائش تتلألأ من ضوء الشمس عليها سامعا الأطفال يلعبون وسط كل هذا رأيت وأنا أسير مع صديقي حذاءً قديمًا فقال صديقي هيا نخبئ الحذاء لنرى ما يفعل صاحبه ، قلت لماذا نفعل ذلك ورفضت اقتراحه وقلت له لدى اقتراح وهو أن نشترى حذاءً جديدًا ونضعه مكان القديم واختبأنا خلف الشجرة. عاد الطفل فوجد حذاء جديدا فنظر إليه والدموع تملأ عينيه جلس ينظر حوله حاضنًا الحذاء، نظرت إلى صديقي فوجدته يبكى من الفرح فقلت له هذه هي السعادة الحقيقية .

1– المدخل :...

2– الحدث : :..

3– النهاية : :...

السؤال الثالث القراءة متحررة المحتوي



ذات يوم رجع أحمد من المدرسة ، لاحظت الأم ظهور ملامح الحزن عليه ، و سألته لماذا تبدو حزينا ؟ فقال : لقد ظهرت نتيجة الاختبار الشهري ، و لم أحصل على الدرجة النهائية . حينها قالت الأم : لا تحزن لقد فعلت ما تستطيع ، وعليك أن تركز في الاختبار المقبل .

1- هات من الفقرة السابقة –

أ – معنى (القادم) : .... جمع (ملمح) : ....

ب – أكمل : ١ – بدت على أحمد ملامح .... عندما رجع من المدرسة .

2 – لم يحصل احمد على الدرجة النهائية فى ....

٢

" ذات يوم عادَتْ مروة من عيد ميلاد صديقتها حزينةً يبدو عليها الضيقُ والغضب، ولاحظت يوم أمها ذلك فسألَتْها : ماذا بكِ ؟ قالَتْ : أنا لَسْتُ جميلةً ، صديقاتي أجمل منّي، سألَتْها الأم : لماذا تقولينَ ذلك ؟ قالَتْ : ملابس صديقاتي في عيد الميلادِ أجمل من ملابسي، هنَّ أجملُ مِنّي، فقالَتِ الأم : لا تقولي ذلك، لكل إنسان جمالُهُ الخاص بِهِ ، والجمالُ ليسَ جمال الشكل فقط، هناك جمال أهم بكثير، اهتمي بعائلتكِ، وساعدي صديقاتِكِ وقت الشدة، وعاملي الناسَ معاملةً حسنةً وستكونين الأجمل، الجمالُ الحقيقي ليسَ جمال الشكل الجمالُ الحقيقي هو الذي يتبيَّنُ في الأخلاقِ والصفاتِ "

(أ) – هات من الفقرة :

1 – معني " يظهر " .... 2 – – مضاد " القبح " : ....

ب – ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – لكلِّ إنسان جماله الخاص به. ( )

2 – الجمالُ الحقيقي هو جمالُ الشكل والمظهر. ( )

ج – متي يكون الانسان جميلًا كما وضحت الأم ؟

٣

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلي اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية؛ للوصول إلى اختراعات جديدة، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين والهاتف مثال واضح على ذلك، فقد كان في بادئ الأمر هاتفا أرضيا، ثم تطور إلى هوائي، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع.





أ - ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية

تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير ( )

ب- هات من القطعة معنى الكلمة التي تحتها خط :

توجد علاقة **قوية** بين العمل وحب الإنسان للحياة .. ( ).

ج- لماذا يعد الهاتف نموذجا واضحا لتطور الاختراعات ؟

٤

يختلف الناس فيما بينهم اختلافًا كبيرًا في التفكير، فقد يكون بينهما تشابه أو تفاهم أو التقاء في بعض الأفكار، أما التطابق فهو محال ولولاه لعاش الناس في جمود فكري ولأصبحت الحياة اتجاهًا واحدًا. ولولا مرونة الاختلاف لما ظهرت العلوم والفنون، ولما كان لكل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره ، ولأصبح العالم جافًا جامدًا لا روح فيه ولا إبداع .

(أ) هات من الفقرة :

١ - معنى ابتكار : 2- مفرد اتجاهات :

ب – ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - يعيش البشر في جمود فكري بسبب الاختلاف ( )

2- مرونة الاختلاف أظهرت العلوم والفنون المختلفة ( )

(ج) " التطابق بين البشر مستحيل " . أيد صحة العبارة السابقة .

٥

"" كان يوسف ماهرًا في كرة القدم، فطلب منه المعلم أن يكون قائدًا لفريق كرة القدم بالمدرسة، فتردد للحظات ولكنه وافق، وفي يوم المباراة نزل يوسف وفريقه إلى أرض الملعب، وحين بدأت المباراة ظهرت مهارة يوسف من أول وهلة، ولفت أنظار الجميع، واستطاع قيادة الفريق وإحراز الهدف الأول والفوز بالمباراة، = واكتشف يوسف في نفسه مهارة جديدة هي مهارة القيادة"" .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى " ماهرًا " : .... (ذكيًا - بارعًا - مختلفًا – غريبًا)

2 – مضاد " وافق " : .... (ابتعد - رفض - امتنع – اعترض)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ -كان يوسف ماهرًا في ....

٢ - حين بدأت المباراة ظهرت.....................من أول وهلة .

(جـ) ما المهارة الجديدة التي اكتشفها يوسف في نفسه ؟

٦

(اجتمع الأرنب مع الفيل يوما فقال الفيل للأرنب: حجمك صغير ولا تستطيع حمل الحقائب الثقيلة ، فرد الأرنب : وأنت أيها الفيل حجمك كبير ولا تستطيع الاختباء في الجحر الصغير . سمع الهدهد هذا الحوار، وتدخل قائلا : لكل منا مميزاته التي تميزه عن غيره، فكلنا متميزون. أدرك الفيل والأرنب أنهما على خطأ، واعتذر كل منهما للأخر) .

أ – أستخرج من الفقرة

1- كلمة معناها (التخفى) : ....

2- كلمة مضادها (الخفيفة) : ....

ب – ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1- كان الفيل يتباهى بحجمه الكبير ( )

2- أدرك الفيل والأرنب الخطأ الذى وقعا فيه ( )

ج – اذكر الحكمة التي قالها الهدهد ؟

٧

"خرج الطاووس معجبا بشكله الجميل وألوانه الزاهية ، وكلما مر بحيوان ، قال له شكلك ليس جميلا ، أنا أجمل منك . فغضب الجميع منه ، وتجنبوا الحديث معه . وصل الطاووس إلى الغدير ليرى صورته فى الماء ، فهجم عليه تمساح فصرخ فأسرعت إليه الحيوانات وأنقذته شعر الطاووس بالأسف وقال أنتم الأجمل لولا جمال قلوبكم لأكلني التمساح "

أ – استخرج من الفقرة السابقة :

١- معنى النهر الصغير: ٢ - مضاد القبيح : 3- مفردا وجمعه :

.(ب) ما سبب غضب الجميع من الطاووس؟

(ج) ما الجمال الحقيقي ؟

٨

"يحتار الكثيرون في ترتيب أولويات حياتهم في أبسط الأمور ، ولكي تنجح في حل هذه المشكلة لابد أن تكون شخصًا مسيطرًا على حياتك وتكون واثقًا من نفسك ، واحرص على تنمية مهاراتك ، كن مسئولًا عن خياراتك ولا تخترع الأعذار"

أ – اختر الصواب ما بين القوسين :

١ – تقدم الفقرة نصائح لترتيب .... (أفكار – أولويات – متاعب – مشكلات) الحياة .

٢ –احرص على تنمية .... (طعامك – نومك – مهاراتك – رحلاتك) .

ب – كيف تكون ناجحًا في حل المشكلات ؟




٩

" نظمت المدرسة مناظرة بعنوان : (هل الأولوية للرياضة أو المذاكرة ؟) ، و انقسم التلاميذ إلى فريقين : أنصار الرياضة ، وأنصار المذاكرة (حيث أكد أنصار الرياضة أهميتها للحفاظ على الصحة، بينما أكد أنصار المذاكرة دورها في بناء المستقبل . و هنا ظهر فريق ثالث و هم أنصار التوازن ، وقد أوضحوا أن الشخص الناجح هو الذي يوازن بين ممارسة الرياضة : ليقوى جسمه و الالتزام بإنهاء واجباته في الوقت المحدد " . "

1- استخرج من الفقرة :

مرادف الأحقية :.......................... مفرد الأوقات : :..............................

2- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة :

- كانت المناظرة حول أنواع الرياضات المختلفة . ( )

- التوازن من صفات الإنسان الناجح . ( )

3- كيف نحقق التوازن بين المذاكرة و الرياضة ؟

١٠

" جلس حمزة شارد الذهن يبدو عليه الأرق والإنهاك فقد قضى الليلة الماضية يفكر في إغلاق مصنعه بسبب خسارته وفي أثناء ذلك رأى عصفورًا صغيرًا يتعلم الطيران وكلما حاول سقط. كرر العصفور المحاولة عشرات المرات ولم يقنط حتى نجح وطار مسافة قصيرة وأخيرًا نجح فى الطيران فقال حمزة سأعاجل بمحاولة من جديد وسأجتاز محنتى " .

أ – أستخرج من القطعة :

(معنى سأعبر) :.......................... مضاد كلمة (يأمل) : ....

ب – ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – كان حمزه سعيداً بما حدث له . ( )

2 – لم ييأس العصفور فى محاولاته . ( )

(جـ) ماذا تعلم حمزة من العصفور ؟

١١

_(فطر الله الإنسان وميزه عن الحيوان بالعقل والنطق ، وسخر له أسباب الرزق ، والحياة الطيبة ، وجعل سباته بالليل، ومعاشه بالنهار، وإن كان من الحيوانات ما يتكلم كالببغاء ، وما يضحك كالقرد ، وما يبكي كتمساح، وما يحتال كالثعالب ، فالببغاء يردد ما يسمع دون فهم ، والقرد يحاكي الإنسان في الضحك، ولا يعبر عن فرح، ودموع التماسيح لا تدل على حزن، واحتيال الثعلب محدود لا يبلغ فكر الانسان وتدبيره) .

أ - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

معنى : فطر (سمع - رأى - شعر - خلق)

ب - بم ميز الله الانسان عن الحيوان ؟

ج - اكمل : جعل الله الماء مختلفا في طعمه فمنه..............................



"" في إجازة نصف العام ذهبت مع أسرتي إلى قريتنا في صعيد مصر، وقد أقمنا هناك ثلاثة أيام، والتقينا بأهلنا وأصدقائنا ، وقمنا بجولة للتعرف على أهل القرية الذين كانوا يرتدون ملابس مميزة، ويشتهرون بالكرم الشديد وحسن الضيافة؛ حيث قدموا لنا بعض الأكلات اللذيذة مثل : الكشك ، والفايش ، ومن عاداتهم الالتزام بالكلمة ، واللجوء إلى كبار السن لحل الخلافات.""

أ – هات من الفقرة :

1 – مرادف " الشهية " .... 2 – مضاد " البخل " ....

ب – أكمل ما يأتي :

1 – أقامت الأسرة في صعيد مصر .... أيام .

2 – من عادات أهل الصعيد ....

(ج) – ما الأكلات اللذيذة التي قدمها أهل الصعيد للضيوف ؟

السؤال الرابع | النصوص متحررة المحتوي



حَيُّوا مَعِي يومَ المعلم دائمًا	وقفوا احترامًا في عُلا الأمجاد
رَبَّى الشباب على الفضائل والإبا	بالدين والأخلاق والإرشاد

(أ) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

معنى «الإرشاد»: التوجيه. ( )

(ب) هات من البيتين :

1 – كلمتين لهما نفس القافية.................. 2 – -كلمة لها نفس نهاية " الرحاب " ....

(ج) – ما واجبنا تجاه المعلم ؟



قال الجمال سائلا	اتعرفون من أنا ؟
أنا الذي لروحكم	نبع السرور والهنا
كالطير طرت عاليا	أقولها ومعلنا
أن القلوب موطني	وهى الأجل موطنا

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

1 – معني " الأجل " .... (الأعظم – الأفضل – الأكبر – الأكرم)

2 – مضاد " الجمال " .... (الشر – المرض – القبح – الكره)

(ب) – عن أى شئ سألنا الجمال في البيت الأول ؟

(ج) أين يسكن الجمال ؟

٣

أن التعاون من صفات العاقل ... يرقى به نحو النجاح الكامل
لولا التعاون بين أبناء الورى ... لم يبن مجد في الزمان الأول
فتعاونوا في كل خير تفلحوا ... إياكم من راقي متكاسلاً

(أ) – تخير: " لم يبن مجد " (حقيقي – مجازى)

(ب) – أكمل :معنى (الورى) ....

(ج) – ماذا يحدث إذا تعاون أفراد المجتمع؟

٤

لك التكريم يا قمر الليالي ... ففيك تجمعت زين الخصال
بقلبك قد علوت اليوم قدرً ... فقدرك بين كل الناس عالي
سأشكر ما حييت معلماتي ... لأن لهن فضل الوالدات

(أ) – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1– مرادف قدر : (قوة – مكانة – عظمة .– شهرة) .

2– مضاد تجمعت : (رحلت – تنوعت – تفرقت – ابتعدت) .

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 – تتصف المعلمة بأجمل الصفات و الخصال. ( )

2 – يا قمر الليالي تعبير حقيقي . ( )

٥

معلمتي وكم يكفيك فخرًا ... فبين الناس فضلك قد تناها
كانت لنا نور الشمس حقا ... بعلمك كنت للدنيا سناها
أثرت لنا معلمتي السبيلا ... وكنت لنا به دوما دليلا



(أ) - تخير: " فأنت لنا كنوز الشمس " (حقيقى – مجازى)

(ب) هات أسلوب نداء ؟

٦

لا خير في الملك وفي عزه إن ضاق جاء الليث بالضفدع

فكتب الليث أماناً لها وزاد أن جاد بمستنقع

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

1 - إن عرفت أن الليث هو ملك الغابة ووزيره الفيل فاليث هو:........ (الثعلب - الذنب - القرد – الأسد) .

2 - مضاد كلمة (أمانا) في البيت الأول : .... (عقابا - شراً - خطرا - تبجيلا) .

3- معنى كلمة (جاد) بالبيت الثاني : ..... (بغل به - تبرع له - منع عنه - أقام له) .

(ب) ما الهدية التي جاد بها ملك الغابة للضفدع ؟

٧

لولا المعلم ما كان الأطباء ولا تفنن في الاعمار بناء

فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما أهانه غير من في عقله داء

(أ) - هات من الأبيات السابقة ما يلي:

1 - كلمة معناها (مرض) : 2 - كلمة مضادها (أكرمه) :

(ب) – هات كلمتين لهما نفس النهاية (................... ، ....)

(ج) – لولا المعلم ما كان الأطباء تعبير (مجازى – حقيقى) .

٨

نزل القرآن بالضاد فلو لم يكن فيها سواه لكفاها

بعث الله بها نور الهدى من قريش ما اصطفاه واصطفاها

روضة قد لقبوها كلما تخجل الحسن إذا الحسن رآها

(أ) - هات من الأبيات السابقة ما يلي:

1 - معنى (اختارها). 2 - مضاد (القبح) :.

(ب) - تخير الصواب مما بين القوسين:

1- يقصد الشاعر بالضاد في البيت الأول (قريشا - اللغة العربية - القرآن – الحسن) .

2- شبه الشاعر اللغة العربية بــ (روضة - فتى - فتاة – نور) .

(ج) كيف أكرم الله اللغة العربية ؟



٩

مصر ترجو منكم جيلا فنيا	سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خائر العزم عيبا	كتب الذل على المستضعفين

(أ) - هات من الأبيات السابقة معنى ما تحته خط :

- الأمهات تتمنى السلامة لأبنائها دائما: ....

(ب) – اختر الصواب : " مصر ترجو " تعبير (مجازى – حقيقى) .

(ج) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- مصر ترجو جيلا قويا سليم الجسم ( )

١٠

و ذا المعلم رافع أمجاده	بيد مطهرة وعقل ملهم
النصر في الميدان من ثمراته	لولاه لم تظفر ولم تتقدم

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

1 – معنى (نظفر) : .... (نفشل - نعود - ننجح – نرجع) .

2 – جمع (الميدان) : .... (الديون - الميادين - المدائن – الدائن) .

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1– المعلم سبب لتقدمنا ( )

2– " رافع الأمجاد " تعبير حقيقي ( ) .

١١

معلمي يا رائدي	يا نائباً عن والدي
أمسي ويومي وغدي	في ظل فضلك الكبير
أنت المعلم الذي	به دوماً أقتدي
لولاك عز ماخذي	يا مصدر الخبر الوفير

(أ) - هات من الأبيات السابقة معنى ما يلى :

1 – مرادف : " الكثير " : 2 – مفرد " أفضال " :.

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

1– يا مصدر الخير الوفير" : تعبير .... (حقيقى – مجازى) .

2– " يا نائباً " أسلوب .... (أمر- تعجب – نداء – نهى) .

(ج) – بمن يقتدى طالب العلم دائما ؟.

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

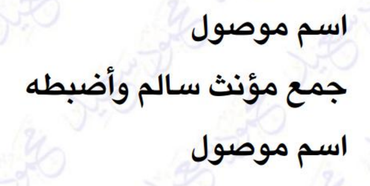
السؤال	أ	ب	ج
١ .... يؤدي الي الفشل .	التشاءم	التشاؤُم	التشاؤوم
٢ تعاون .... في نظافة الشارع .	الجيرانِ	الجيرانُ	الجيرانْ
٣ ....رسامون مبدعون .	هم	هن	هي
٤ كرم الرئيس..................	المعلمانِ	المعلمينِ	المعلمون
٥ التدخين يؤذى	الرئتين	الرئتان	الرئه
٦ حصد الفلاح الحقل . كلمة الفلاح تعرب	فاعل	مفعول به	خبر
٧ حضرت الفتاة............. فازت بالجائزة .	اللذان	الذى	التى
٨ يخطط المهندس المشروع . إعراب المشروع	فاعل	خبر	مفعول به
٩ نال المتفوق الجائزة . ما تحته خط تعرب	فاعل	مفعول به	مبتدأ
١٠ .... يجعلك سعيداً	التفاءل	التفاؤل	التفاإل
١١ ساعد الرجل	الطفلُ	الطفلِ	الطفلَ
١٢ قرأ الطفل	القصتان	القصتينِ	القصصُ
١٣ أخذ الجائزة المتفوق . ماتحتة خط تعرب	فاعلا	مفعول به	خبر
١٤ المدربون	ماهرين	ماهران	ماهرون
١٥ زرع الفلاح القطن . كلمة الفلاح	خبر	مفعول به	فاعل
١٦ قرأ عمرو الصحف . كلمة الصحف	مرفوعة	مجرورة	منصوبة
١٧ كتب المعلم .... وصححهما	رسالتان	رسالتين	رسالة
١٨ المدربون	ماهرين	ماهران	ماهرون
١٩ ذهب ...... إلى النادي نشيطين .	اللاعبين	اللاعبان	اللاعبتان
٢٠ تسلق الشجرة الأطفال / كلمة الأطفال	فاعل مرفوع	مفعول به	نعت مرفوع
٢١ الجملة التى بها جمع تكسير هى	الحبتان على الشاطئ	يحب التلميذ الفنون	الثوران بالحظيرة
٢٢ أرضعت الأم الطفلة أمام الجيران / المفعول به بالجملة	الجيران	الطفلة	الأم
٢٣ يحافظ المواطن .... ممتلكات بلاده	من	فى	على
٢٤ ساعد	المحتاجون	المحتاجَ	المحتاجِ
٢٥ نظف الشارع العامل / كلمة الشارع	فاعل	مبتدأ	مفعول به
٢٦ يحب الجميع .... الأطفال	برائة	براءة	برأة
٢٧ يذهب صديق الى المكتبة كلمة (يذهب) فعل	ماضى	مضارع	امر

م	السؤال	أ	ب	ج
٢٨	الوطن فى قلوبنا كلمة (الوطن) اسم لأن فيها	ال	تاء مربوطة	تنوين
٢٩	يفرح التلميذ .... يتفوق فى الأمتحان	الذى	التى	الذين
٣٠	هذان هما الفريقان .... يتنافسان .	الذى	اللذان	اللتان
٣١	نحن متعاونون . عند استبدال الضمير نحن بضمير مخاطب تكون	انتما متعاونون	انتن متعاونون	انتم متعاونون
٣٢	شرح .... الدرس .	المعلمونَ	المعلمينَ	المعلماتِ
٣٣	المدربان	بارعينِ	بارعونَ	بارعان
٣٤	الجنود هم .... يدافعون عن الوطن	الذى	التى	الذين
٣٥	وقف العصفور ....الشجرة	الى	فى	على
٣٦	لا تكتب على الحائط . أسلوب	أمر	نهى	تعجب
٣٧	العاملان مخلصان . (مخلصان) خبر مرفوع	الضمة	الألف	الواو
٣٨	كافأ المعلم التلميذ . كلمة (التلميذ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	الضمة	الفتحة	الياء
٣٩	أثمرت الشجرة . كلمة الشجرة	خبر	مفعول به	فاعل
٤٠	.... تلميذات مجدات .	هم	هن	هما
٤١	الرياضيون .... يتسلقون الجبال شجعان	اللاتى	اللذان	الذين
٤٢	.... اللاعبان محبوبان .	هؤلاء	هذان	هاتان
٤٣	شرح المعلم الدرس . كلمة " الدرس " تعرب	مفعول به	خبر	فاعل
٤٤	فحص .... المريضَ .	الطبيبْ	الطبيبُ	الطبيبَ
٤٥	القصتان .... كتبهما محمد رائعتان .	اللذان	اللتان	الذين
٤٦	الطالبان المجدان هما............... يقومان بواجبهما .	الذى	الذين	اللذانِ
٤٧	الأمهات .... المسؤولات عن رعاية أطفالهم	هن	هم	أنتم
٤٨	أحب .... يتقنون عملهم .	الذى	التى	الذين
٤٩	تسقط الأمطار	شتا	شتاءن	شتاءً
٥٠	(هذاجندى شجاع) إستبدل اسم الإشارة بضميرمناسب .	هما	هو	نحن
٥١	(نحن معلمون مخلصون) حول ضمير المتكلم إلى مخاطب .	أنتم	أنا	هما
٥٢	حضرت الطبيبة .... تعالج المرأة .	اللاتى	اللتان	التى
٥٣	ذهبت إلى المدرسة	اسم	فعل	حرف

	السؤال	أ	ب	جـ
٥٤	القطة تشرب اللبن.	اسم	فعل	حرف
٥٥	لا يضيع حق وراءه مطالب.	اسم	فعل	حرف
٥٦	أحب الطالب الذي يجتهد.	اسم إشارة	اسم موصول	ضمير غائب
٥٧	تلك طيور جميلة.	ضمير غائب	اسم اشارة	ضمير متكلم
٥٨	أنا أحب وطنى.	ضمير مخاطب	ضمير متكلم	ضمير غائب
٥٩	تشرق الشمس صباحًا.	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
٦٠	يقف المعلم بين المعلم بين التلاميذ.	ظرف زمان	ظرف مكان	حرف جر
٦١	السماء صافية.	مبتدأ	خبر	فاعل
٦٢	المعلمون ماهرون.	مبتدأ	خبر	مفعول به
٦٣	جاء الشتاء.	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
٦٤	نام الطفل.	فعل	فاعل	خبر
٦٥	الكتاب في الحقيبة.	جار ومجرور	ظرف	مبتدأ
٦٦	الفلاح عند الشجرة.	جار ومجرور	ظرف	مبتدأ
٦٧	الطبيبة .... تعالج المرضي محبوبة .	الذي	التي	اللتان
٦٨	الولد فى المدرسة	اسم مجرور	اسم منصوب	اسم منصوب
٦٩	ألقي الشاعر	قصيدةً	قصيدةٍ	قصيدةْ
٧٠	تمطر السماء	في الشتاء	شتاءًا	شتاءٌ
٧١	" يحب الناس المثقفين " ، علامة نصب ما تحته خط .	الفتحة	الياء	الواو
٧٢	هو طالب. ما تحته خط ضمير	غائب	مخاطب	متكلم
٧٣	التلميذان مجتهدان ما تحته خط	مثنى	جمع	مفرد
٧٤	ذهب .... إلى النادي نشيطين .	اللاعبين	اللاعبان	اللاعبتان
٧٥	أخذ المتفوق الجائزة ما تحته خط يعرب .	فاعلا	مفعول به	مبتدأ

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

	العبارة	المطلوب
١	تجتهد .... للفوز بالمركز الأول .	مثنـــي
٢	قرأت القصص .... اشتريتها .	اسم موصول
٣	قرأ محمد	جمع مؤنث سالم وأضبطه
٤	المعلمون المخلصون هم .... يتقنون عملهم .	اسم موصول
٥	.... رتبى غرفتك	اسم علامته مسبوقة بـ (يا)
٦	الفراشة	اسم علامته تاء مربوطة





٧. .... منظمة .
٨. القمر ....
٩. .... النجوم متلألئة
١٠. قرأت القصص .... أشتريتها .
١١. ....معلمان ماهران .
١٢. .... تلميذتان مجتهدتان .
١٣. .... فلاحات نشيطات .
١٤. كرمت المعلمة البنات .... تفوقن .
١٥. .... العنب صيفا .
١٦. .... أذهب الى المؤتمر غدا .
١٧. .... أشترك فى مباراة أمس .
١٨. .... أحب الصوت العالي.
١٩. أستمتع .... البحر .
٢٠. رجعت من المدرسة .... كتبت واجبى .
٢١. الأسد...............
٢٢. العصفور ....
٢٣. .... نور .
٢٤. .... غالية .
٢٥. يلعب .... بالكرة .
٢٦. زرع .... الحقل .
٢٧. شاركت .... فى زراعة الحقل .
٢٨. حضر .... الندوة .
٢٩. وقف .... خلف الأمام .
٣٠. المعلمان ....
٣١. الفلاحون ....
٣٢. اللغة العربية هي المادة .... أفضلها .
٣٣. .... معلمات ماهرات .
٣٤. النوافذ ....
٣٥. يشترى .... القصص من المكتبة .
٣٦. .... متعادلان .



- اسم علامته ياء ملكية
- اسم علامته التنوين
- اسم اشارة للبعيد
- اسم موصول
- ضمير مخاطب
- ضمير غائب
- ضمير متكلم
- اسم موصول
- فعل مضارع
- حرف نفى
- حرف نفى
- حرف نفى
- حرف جر
- حرف عطف
- (شبه جملة ظرف)
- (شبه جملة جار ومجرور)
- (مبتدا)
- (مبتدأ)
- (فاعل " مفرد ")
- (فاعل " مثنى ")
- (فاعل " جمع مؤنث سالم")
- (فاعل " جمع تكسير ")
- (فاعل " جمع مذكر سالم")
- (خبر يدل على مثنى)
- خبر يدل على جمع مذكر سالم
- (اسم موصول)
- ضمير غائب
- خبر
- فاعل مفرد
- مبتدأ



السؤال	المطلوب
٣٧ زرع .... الحقول .	فاعل جمع مذكر سالم
٣٨ .... بالأمل ولا تيأس .	فعل أمر
٣٩ أمسك الشرطى	مفعول به
٤٠ شرح .... الدرس .	فاعل مثنى
٤١ يظهر القمر فى	همزة متطرفة
٤٢ قبل الصلاة أحسن	همزة متطرفة
٤٣ تسير السلحفاة بـ......................... .	همزة متطرفة
٤٤ هل صليت الفروض اليوم........................	علامة الترقيم
٤٥ قرأت	مفعول به يدل على مثنى
٤٦ مزق .... المسمار.	مفعول به
٤٧ المسرحية .... شاهدتها ممتعة .	اسم موصول
٤٨ تساعد .... الطبيب .	جمع مؤنث سالم
٤٩ أهلا و سهلن يا صديقي..........................	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٠ ما أهمية ترتيب الأولويات !	اكتشف الخطأ وصوبه
٥١ هتان معلمتان مجتهدتان..........................	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٢ هؤلاء قصص ممتعة .	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٣ اشترى الأبَ فاكهةٌ..........................	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٤ قبل الصلاة أحسن الوضؤ	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٥ يظهر القمر ليلن	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٦ يعيش السمك في المأ..........................	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٧ تسير السلحفاة ببطأ	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٨ يحرث الفلاحين الأرض	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٩ قرء الطفل القصة.......................... .	اكتشف الخطأ وصوبه
٦٠ الشاطؤ جميل	اكتشف الخطأ وصوبه
٦١ المهندسين بارعون	اكتشف الخطأ وصوبه
٦٢ المدرسون	أكمل بجمع مناسب
٦٣ أحب قراءة	اسم علامته " أل "
٦٤ تمطر السماء	ظرف زمان
٦٥ أذهب .... صباحا .	اسم علامته مسبوقة بحرف جر



ثالثًا: اجب بما هو مطلوب

أ – حدد المفعول به في الجمل الآتية, ثم أعربه:-

1. قرآنا قصتين.
   المفعول به ← إعرابه ←
2. شرح المعلم الدرس.
   المفعول به ← إعرابه ←
3. كرمت المعلمة التلميذين
   المفعول به ← إعرابه ←
4. يحصد الحقول الفلاحون
   المفعول به ← إعرابه ←
5. يحب المجتهدات المعلمون
   المفعول به ← إعرابه ←

ب – أجعل المفعول به مرة للمثنى ومرة أخرى للجمع مع توضيح العلامة الإعرابية في كل حالة

1. قرأ التلميذ قصة.
   المثنى ← العلامة الإعرابية ←
   الجمع ← العلامة الإعرابية ←
2. أشترى الأب ساعة.
   المثنى ← العلامة الإعرابية ←
   الجمع ← العلامة الإعرابية ←
3. كرم المعلم المجتهد
   المثنى ← العلامة الإعرابية ←
   الجمع ← العلامة الإعرابية ←

رابعاً: اقرأ ثم أجب

1

" يدافع الجنود عن الوطن لحمايته من الاعداد ، وقد قاوم المصريون الأعداء علي مر العصور ، دفاعًا عن أرض مصر الغالية ، وذلك لأنهم يعشقون وطنهم " .

أ – استخرج من الفقرة السابقة :

1 – جمع تكسير ، وأعربه .... 2 – شبه جملة ....

ب– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – " حكي المعلم القصة " ، كلمة القصة تعرب : (مفعولًا به – فاعلًا – خبرًا – مبتدأ)

2 – كرم الرئيس .... (الأمهاتَ – الأمهاتِ – الأمهاتُ – الأمهاتْ)

(ج)- " الطالب الذي يجتهد يتفوق " أجعل الجملة للمثني وللجمع




٢

"تهتم الدولة اهتمامًا كبيرًا بالكمبيوتر, أملًا في التقدم والرقي وعلينا أن نعمل جاهدين من أجل الوطن"

أ) أعرب : "الدولة : "...

ب) استخرج من الفقرة :-

1 - فعل مضارع : .... 2- شبه جملة :................. نوعه : ....

جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- الصديقان مخلصان علامة الرفع للمبتدأ والخبر . (الضمة – الألف – الكسرة)

2- كرمت الدولة المتفوقات (المتفوقات " تعرب ") (خبر – مفعول به – فاعل) .

د) صوب الخطأ فيما يلى :-

1- وقف المصلين خلف الإمام . ...

2- المخلصون محبوبين . ...

3- الأمهاتُ رحيماتٍ . ...

٣

" رجع العامل إلى البيت مساءً فرحًا بعد أن أخلص في عمله, وهو يسعى في رضا الله "

ا) استخرج من الفقرة :

1- فعلا : .... نوعه : .... 2-فاعلا : .... إعرابه : ....

3-كلمة بها همزة متطرفة : .... سبب كتابة الهمزة ....

4-شبه جملة : .... نوعه : .... 5 -كلمة بها ألف لينة : ....

ب - أجب بما هو مطلوب :-

1- أنت معلم متميز . ... " اجعل الضمير للجميع ، وغير ما يلزم "

2- ذاكر الطالب الدرس .... " اجعل الفعل مثنى "

ج - هذه هي البنت التي فازت بالجائزة . " ثن واجمع الجملة وغير ما يلزم "

٤

" الأشجار الكبيرة زينة الشوارع, يستظل الناس بظلها, ونأكل من ثمارها."

أعرب ما تحته خط :

الأشجار : .... زينة : ....

الناس : ....



ب) استخرج من الفقرة:-

1 - اسما علامته "أل" :.......... 2 - فعلا مضارع : ....

3 - جمع تكسير : ....4 - شبه جملة : .... - نوعه:..........................

جـ) اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم :-

- المعلم مهتم بتلاميذ المدرسة .

د) اجعل الجملة للمثنى المؤنث و جمع المؤنث وغير ما يلزم :-

- هذه هي التلميذة التي نجحت في الإمتحان .

٥

" السلام أمل الإنسان, يسعى إليه رغبة في توفير الأمن والرخاء, حيث تستقر الشعوب, وتزدهر الحضارات, فما أجمل السلام! الذي يحقق السعادة للبشرية " .

أ) أعرب :

السلام : .... - الشعوب : ....

السعادة : ....

ب) أستخرج من الفقرة :-

1- خبرا : .... إعرابه : ....

2- شبه جملة : .... نوعه : ....

3- مفعول به :......................................إعرابه :.. .

4- فاعلاً جمع مؤنث سالم : .... 5 - أسلوب تعجب : ....

6- أسم موصول : .... 7 - حرف عطف : ....

ج) صوب الخطأ :-

1- اللاعبون ماهرين : .... 2 - أحب الهدؤ لا الضوضأ ....

٦

" التسامح صفة جميلة يقدمه الانسان إرضاء لله ، به تنتشر العلاقات الطيبة بين المتسامحين والمتسامحات ، فأحرص علي التسامح والخلق النبيل . "

أ) - أعرب ما تحته خط

التسامح : ، العلاقات :

<u>ب) - استخرج من الفقرة : -</u>

1- خبراً : .... 2- فاعلاً : .... 3 – ظرفاً : .... نوعه : ....

4- شبه جملة : .... نوعه : .... 5 - جمع مذكر سالم : ....

6 – جمع مؤنث سالما : .... 7 - فعل أمر : .... .8 - فعل مضارع : ....

<u>ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-</u>

1- يتقن .... عملهم فى الحقول . " فاعل " .

2- تعادل .... فى المباراة . " مثنى " .

3- تهتم .... بأطفالهن . "جمع مؤنث سالم " .

<u>د) حول الجملة من مفرد إلى مثنى :-</u>

- المعلم المخلص محبوب " ...."

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم







نصوص الاستماع

١

" سأل المذيع ضيفه الفائز بجائزة أفضل اختراع : ما الأسباب التي ساعدتك على تحقيق هذا الإنجاز؟ فرد قائلا: لقد آمنت بأن الله فطرني ووهبني العقل ليهديني إلى السبيل الصحيح، فرتبت أولوياتي ، وبدأت بالتساؤل، ثم البحث والتجريب . "

٢

"" يعد الجمال من الأمور التي فُطر الانسان علي حبها والتي ترتبط بشكل قوي بعاطفته وسلوكه الإيجابي ، هذا بالإضافة إلى الأمور الحيوية كالصحة والسعادة ، وحب الجمال لا يقتصر على الإنسان، بل يشمل الحيوانات والطبيعة والجمال مسألة نسبية تختلف من شخص لآخر؛ لأنها تتعلق بالبيئة وطريقة التفكير والذوق الخاص .""

٣

نهر النيل من أطول أنهار العالم ، ويقع في القارة الإفريقية من جهة الشرق ، ويمر في دول عديدة ، يطلق عليها دول حوض النيل ، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر ؛ فقد صانها من ظاهرة الجفاف التي تعرضت لها دول عديدة .

٤

" إياك والاستسلام ؛ لأنه يجعلك ترى الأمور بشكل غير واضح ويُصيبك بالكسل ؛ ونتيجةً لذلك لا تنجح في اتخاذ القرار الملائم؛ فتندم. ولذا اصبر وحاول من جديد حتى تصل لهدفك وتحقق حلمك، واعلم أن القوي الحقيقي هو الذي يُوقِنُ أنه قادر على النهوض مرة أخرى بعد الوقوع؛ ليصل إلى أعلى القمم ويكون من المبدعين".

٥

"" قرأ إسماعيل أن الأرض كروية، وتدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة، فسأل معلمه كيف تدور الأرض ولا نسقط من فوقها ؟ أحضر المعلم حبلًا ودلوا به ماءً ، ثم ربط طرف الحبل بالدلو، وطلب من إسماعيل أن يمسك الطرف الثاني من الحبل، وأن يدور به بقوة؛ ففعل إسماعيل ذلك، ثم طلب منه أن يتوقف ؛ فلاحظ إسماعيل أن الماء لم ينسكب من الدلو، فقال المعلم: كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية تحفظ الإنسان من الطيران بعيدًا عن الأرض"".

٦

" اللغة العربية تعد من أثرى لغات العالم : حيث يبلغ عدد كلماتها أكثر من (١٢) مليون كلمة دون تكرار : ويوجد باللغة العربية حروف غير موجودة في معظم اللغات الأخرى، ومنها حرف الضاد ؛ ولذا تسمى اللغة العربية بلغة الضاد . وتعد اللغة العربية من أقدم اللغات التي نشأت على الأرض " .







الناجح ماهر ومبتكر ، لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب وإنما يمضي قدمًا في تنفيذه ، فاحرص على أن يكون لديك صفات الناجح، طريق النجاح طويل عند إكماله تشعر بالفخر بنفسك وتمحي المستحيل من قاموس حياتك .

٨

أنا اسمي سلمى ولدت في اليوم الأخير من شهر الصيام، فكانت فرحة أسرتي بي فرحتين فاليوم التالي لمولدي يوم عيد الفطر فرحت الأسرة لأنني البنت الوحيدة على ثلاثة ذكور أنا زميلتكم الآن إن لم أكن بنفس المدرسة ففي نفس الصف الخامس أبواي يعملان معكم فهما يعلمانكم لغة الضاد لغة القرآن الكريم لي صديقة مقربة منى أصيل ابنة عمتى وكذلك نور وملك ولن أنسى يوم أخذني أبي معه لحفل نصر أكتوبر حيث التقى أبي بالعديد من معارفه وظل ذاك اليوم راسخاً بذهني لأنه وفي نفس اليوم كان حفل نجاح أخي مصطفى بالثانوية العامة بتفوق .

٩

الاختلاف بين الناس سنة فى هذه الحياة ، وعلى الرغم من اختلاف الناس فى اللون واللغة والثقافة والصفات والاهتمامات ، فإنهم يشكلون وحدة واحدة في المجتمع وكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه والمجتمع مهما اختلفوا عنه .

١٠

بنى المصريون القدماء حضارة على مر القرون فقد برعوا فى الطب والفلك والهندسة ولن نعيد مجدهم إلا بفضل سواعد أبناء مصر الجادين المخلصين .

١١

" وهب الله كل إنسان المهارات التي تميزه عن غيره ويجب على الإنسان اكتشاف مواهبه وتنميتها حتى يحقق النجاح وعلى الأسر الانتباه إلى أطفالهم واكتشاف مهاراتهم مبكرًا وتطويرها "

١٢

يواجه الإنسان في حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح .

الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٤

بنك اسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول

اعداد

أ / أميرة السيد أ / غادة نشأت



بنك أسئلة المتميز علي الفصل الدراسي الأول

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات





السؤال الأول نصوص الاستماع

١

(أ) - استمع ثم اختر المعني الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- وهبني الله العقل ليهديني الي السبيل الصحيح . (يرشدني – يكرمني – يعطيني – يزينني)

(ب) – أكمل ما يأتي :

- آمن المتحدث بأنه الله وهبه ......العقل.... ليهديه الي ......السبيل..... الصحيح .

(ج) – كيف نجح المتحدث في تحقيق الإنجاز ؟ أمن بأن الله فطره ووهبه العقل ليهديه الي السبيل الصحيح ، فرتبت أولوياته ، و بدأ بالتساؤل ثم البحث والتجريب .



٢

(أ) استمع ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- حب الجمال لا يقتصر على الإنسان فقط...... (يوجد – يتوقف – يحدث – يظهر)

(ب) – ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

- الجمال مسألة نسبية تختلف من شخص لآخر. (صح)

(ج) - بم تتعلق قيمة الجمال كما فهمت من الفقرة ؟ بالبيئة وطريقة التفكير والذوق الخاص .

٣

استمع ثم أكمل

1– نهر النيل يقع في القارة ....الإفريقية.... .

2– الدول التي يمر بها نهر النيل يطلق عليها دول ....حوض النيل .... .

3– حمى نهر النيل مصر من ظاهرة ....الجفاف...... .

٤

أ – أستمع ثم أختر المعني الصحيح لما تحته خط :

- القوي الحقيقي هو الذي يوقن أنه قادر علي النهوض . (يشك – يتأكد – يتردد – يغير)

(ب) - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

- علي الانسان أن يصبر ويحاول حتي يصل لهدفه . (صح)

(ج) – من القوي الحقيقي كما فهمت من الفقرة ؟ القوي الحقيقي هو الذي يوقن أن قادر علي النهوض مرة أخري بعد الوقوع ليصل الي اعلي القمم ويكون من المبدعين .

٥

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

-الماء لم ينسكب من الدلو. (يجفُ - يستقر - يسيل - يتبخر)

ب - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية

-تدور الأرض حول بقية الكواكب الأخرى . (خطأ)

(جـ) ما السر وراء دوران الأرض وعدم سقوطنا من فوقها ؟ أن الأرض تتحرك بسرعة ثابتة مع وجود الجاذبية الأرضية.

٦

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 - يبلغ عدد كلمات اللغة العربية أكثر من ١٢ مليون كلمة دون تكرار . (صح)

2 - تعد اللغة العربية من أحدث اللغات التي نشأت على الأرض . (خطأ)

3 - سميت اللغة العربية بلغة السين . (خطأ)

٧

أ - استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية

1- الناجح مبتكر وماهر لا يتردد في اتخاذ القرار ولا يمضي في تنفيذه . (خطأ)

2- عندما نكمل مشوار النجاح نشعر بالفخر . (صح)

ب - أكمل - بالنجاح يمكنك أن تمحي .... المستحيل ...... من قاموس حياتك .

٨

استمع ثم اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - والد سلمي يعمل معلم (رياضيات - انجليزي - علوم - لغة عربية) .

2 - الشهر الذى ولدت به سلمى هو شهر (شعبان - رمضان - رجب - شوال) .

3 - سلمى الأن في الصف (الرابع - الخامس - الثالث - السادس) .

٩

أستمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 - الاختلاف بين الناس سنة في هذه الحياة . (صح)

2 - علي الرغم من اختلاف الناس الا انهم يشكلوا وحدة واحدة في المجتمع . (صح)

3 - كل انسان يجب ان يشعر بمسئولياته اتجاه اسرته فقط . (خطأ)



أ - أستمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 - لا يمكننا أن نعيد امجاد المصريين القدماء مرة أخري . (خطأ)

2 - بني المصريون القدماء حضاراتهم خلال عدة شهور . (صح)

ب - أكمل - برع المصريون القدماء في ....الطب ...... و ..... الهندسة ....



1 - ليس للأسرة أي دور في اكتشاف مهارات أطفالهم . (خطأ)

2 - يجب على الإنسان اكتشاف مواهبه وتنميتها . (صح)

3 - علي الرغم من اختلاف الناس في الصفات الا انهم جميعاً متطابقين في المهارات . (خطأ)

١٢

استمع ثم اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- يواجه الإنسان في حياته .... كثيرة . (أشياء - عقبات - أحلام) .

2 - هدف الإنسان .... (العمل - النجاح - الفشل) .

3- يحتاج الإنسان الى .... تساعده . (عناصر - أموال - شركات) .

السؤال الثاني التعبير الكتابي



أكتب قصة قصيرة ، مع مراعاة العنوان والمدخل والحدث والزمان والمكان والشخصيات والنهاية ، فيما يتراوح بين (50 - 100 كلمة) .

يحكى أنه فى صباح يوم من الأيام خرج الفأر إلى الغابة يهزى و يصيح أنا ملك الغابة سمع الأسد كلمات الفار كما سمعها كل حيوانات الغابة ...... و هنا توقع الجميع بطش الأسد وأنه سوف يقتل الفأر و لكن الأسد ضحك و أنصرف قائلا : الغابة ملك للجميع .



استخدم المخطط التالي لكتابة نص وصفي عن " خالك العزيز " :

العنوان	المقدمة	وصف الشكل الخارجي	وصف الشخصية	الخاتمة
خالي العزيز	للخال مكانة مميزة في قلب العائلة	طويل القامة وذو عينين سوداوين وشعر بني كثيف	شخص ملتزم يهتم كثير بعمله. ويعمل بكد	خالي هو مثلي الأعلى وأتمني أن أصبح مثله عندما أكبر ودائما أفخر به في كل مكان وزمان .

خالي العزيز

للخال مَكانةٌ مُمَيَّزَةٌ في قَلْبِ العائلة، فهو يَجْمَعُ بِينَ قَوَّةِ الأب وحنانِ الأم، يبلغ خالي من العُمْرِ خمسةً وعِشرين عامًا، وهو طويل القامة وذو عَيْنَيْنِ سَوْداوَيْنِ كلون عَيْنَيَّ وشَعرٍ بُنِّيَّ كَثِيفٍ وَوَجْهِ قمحي جميل، وهو مثل صديقي المُقَرَّب، يلقب خالي في العائلة بـ (قاهرِ المُشكِلاتِ)؛ فهو يُساعِدُ الجميع، ويُعتَمَدُ عليه دائما في حل المُشكِلاتِ وقضاءِ المَشاوِيرِ المُهِمَّةِ ، وبرغم ذلك فَإِنَّه شخص مُلتزم يهتم كثيرًا بِعَمَلِهِ ، وَيَعْمَلُ بِكَدٌ وَجِدٌ. خالي هو مَثَلِي الأعْلَى ، وأتمَنَّى أنْ أصبحَ مِثلَهُ عِندما أَكْبَرُ، وَدَائِمًا أَفْخَرُ بِهِ فِي كُلِّ مكان وزمان.



اكتب سيرتك الذاتية متناولًا العناصر الأتية " مكان الميلاد – النشأة – الأسرة – موقف مهم – طموحك في المستقبل " ، فيما يتراوح بين " 50 : 100 " كلمة .

انا مصطفى ولدت عام ٢٠١٢ في أسوان، أبي يعمل مرشدا سياحيا وأمي مهندسة بترول ، التحقت بالحضانة ثم المدرسة الابتدائية ، وأنا الآن في الصف الخامس الابتدائي ، أحب الرياضة بالأخص رياضة كرة القدم ، ذات يوم أصبت بالبرد ، وكانت مباراة مهمة ولم استطع المشاركة ، ولكن فريقي فاز بالمباراة ، وهذا هو الأهم، أرجو أن يفوز فريقي دائما .

٤

"أنا عمر ، سنى عشر سنوات أعيش في القاهرة ، أسرتي مكونة من خمسة أفراد ، أنا في الصف الخامس الابتدائي ، وأحب من المواد الدراسية العلوم وأمارس رياضة كرة اليد ، وقد فزت مع فريقى ببطولة في العام الماضي ، من الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية حيث كنا حريصين جدًا على الفوز ، حلمى أن أحقق بطولات عديدة مع فريقي ، وأصعد للفريق الأكبر .

أكمل من خلال فهمك للسيرة الذاتية:

١ – في السيرة الذاتية نستخدم ضمير : ....أنا............ .

٢ – يوم لا ينساه عمر ....يوم المباراة النهائية حيث كان حريص هو فريقه على الفوز.................... .

٣ – حلم يتمناه عمر ....ان يحقق بطولات عديدة مع الفريق ويصعد للفريق الأكبر ....



اكتب سيرتك الذاتية ، مستخدمًا العناصر الأتية : " من أنا – دراستي – يوم لا أنساه – حلمي " فيما يتراوح بين (50 – 100) كلمة .

أنا حسين من القاهرة، عمري عشر سنوات أسرتي مكونة من أربعة أفراد، أبي مدرب كاراتيه و أمي أستاذة جامعية.

دراستي : ذهبت إلى الحضانة ثم إلى المدرسة الابتدائية . أحب اللغة العربية ، و خاصة القواعد النحوية منها . أمارس الكاراتيه في النادي الذي يدرب فيه أبي.

و هناك يوم لا أنساه : يوم مرض أختي الصغيرة قبل موعد الامتحان بيوم و عدم قدرتها على المراجعة لتعبها الشديد و مساعدتي لها حتى تنجح. حلمي : أن أكون معلمًا للغة العربية لحبي للقواعد النحوية ، ولأجعل أبناء وطني يعرفون أهميتها..



أكمل مناقشة الفكرة التالية :

ألعاب الحاسوب

أصبَحَتْ ألعاب الحاسوب عبر الإنترنت من أكثر الأشياءِ شُيوعًا في حياة الناسِ، خاصةً الأطفال والشباب؛ فألعاب الحاسوب على اختلافِ أسمائها لها العديد من المُميزاتِ ؛ فمَثلًا ....تنشط العقل وتقوى الذاكرة وتشجع على المنافسة والتحدي...، وأيضًا لها بعض العيوب مثل ....تضييع الوقت والإصابة ببعض أمراض العيون عند الجلوس أمام الحاسوب وقت طويل.........، والإنسانُ الحكيم هو من يعرفُ كيف يستفِيدُ من المَزايا ويتجنب العيوب .

٧

في صباح يوم الجمعة، قرر علي وعمرو ومنى الذهاب إلى الحديقة، وفي أثناء ذهابهم إليها كانت هناك امرأة عجوز تعبر الطريق، وفجأة وقعت العصا التي كانت تستند عليها المرأة العجوز سقطت المرأة على الأرض وما أن رأى الأصدقاء ذلك حتى أسرعوا إليها وأخذوا بيديها وبعد ذلك ساعدوها على عبور الطريق. شكرت المرأة العجوز الأصدقاء وقدمت لهم بعض الحلوى التي كانت معها فرح الأصدقاء فرحًا شديدًا ، وأدركوا أهمية مساعدة الآخرين .

" أجب عما يلى " :-

1- الزمان : ......في صباح يوم الجمعة ....

2 – المكان : ....في الطريق........... .

3- الشخصيات : علي وعمرو ومنى المرأة العجوز .

٨

أكتب مقالة رأي عن رياضة السباحة ، مراعيًا ذكر الأسباب والأمثلة الكافية لتشجيع القارىء .

السَّبَاحَةُ صِحَةٌ وَمُتَعَةٌ

هَلْ مَارَسَتَ السَّبَاحَةَ مِنْ قَبْلُ ؟ إِنَّ السَّبَاحَةَ وَاحِدَةٌ مِنْ أَشْهَرِ الرِّيَاضَاتِ عَلَى مُسْتَوى الْعَالَمِ وَأَكْثَرِهَا مُمَارَسَة لَا شَكَّ أَنَّ السَّبَاحَةَ وَسِيلَةٌ لِلتَّرْفِيهِ وَالِاسْتِمْتَاعِ ، وَكَثِيرًا مَا نذْهَبُ إِلَى الشَّوَاطِئِ لِمُمَارَسَتِهَا، وَلَكِنِّي أَرَى أَنَّهَا رِيَاضَةٌ لَهَا فَوَائِدُ كَبِيرَةٌ لِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ .

أَكَدَتِ الْأَبْحَاثُ الطبيَّةُ أَنْ رِيَاضَةَ السَّبَاحَةِ تُقَوِّي عَضَلَةَ الْقَلْبِ وَالرِّئَتَيْنِ وَتَضْبِطُ ضَغْطَ الدَّمِ ، وَهِي وَسِيلَةٌ لِلرَّاحَةِ وَالِاسْتِرْخَاءِ وَالتَّخَلُّص مِنَ الضُّغُوطَاتِ النَّفْسِيَّةِ الَّتِي يُوَاجِهَهَا الْإِنْسَانُ إِذَا مَرَّ - مَثَلًا- بِيَوْمٍ صعْبٍ فِي الْعَمَلِ أَوِ الدِّرَاسَةِ، وَمِنْ فَوَائِدِ مُمَارَسَتِها تَفَادِي الْمَخَاطِرِ الَّتِي يَتَعَرَّضُ لَهَا الْأَطْفَالُ فِي أَثْنَاءِ قَضَاءِ الْإِجَازَاتِ الصَّيْفِيَّةِ كَالْغَرَقِ لِعَدَمِ مَعْرِفَتِهِمْ بِالسَّبَاحَةِ

لِكُلِّ هَذِهِ الْفوائِدِ وَالْأَسْبَابِ أَرَى أَنْ تَبْدَأَ الْآنَ وَلَا تُؤَجِّلْ فَمَا زَالَ أَمَامَكَ الْفُرْصَةُ لِمُمَارَسَةِ هَذِهِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي سَتَمْنَحُكَ الصِّحَةَ وَالْمُتْعَةَ مَعًا .

٩

أختي الكبيرة

أختي الكبيرة أميرة بيتنا ونور حياتنا فهي تبذل كل ما في وسعها لترسم البهجة علي وجوهنا ، أختي الكبيرة في الخامسة عشر من عمرها وتتصف أختي بطيبة قلبها وحسن خلقها كما تتصف بشدة طاعتها لأبي وأمي ورغبتها في نشر الفرح والسعادة في كل مكان .

1- اكتب عنوان آخر للفقرة : صفات أختي .　　　2 -الشخصية ....أختي أميرة............. .

3- من صفات الشخصية : طيبة قلبها – حسن خلقها – شدة طاعتها لأبي وأمي .

١٠

(المعلم)

المعلم ثالث الأبوين ، يحمل في قلبه لطلابه الحب والمودة، معلمي محمد في الأربعينيات من عمره طويل القامة جسمه ممتلئ قليلا . عيناه بنيتان و ضيقتان ، و شعره بني و ناعم ، و وجهه أبيض ، أنفه متوسط الحجم، يتصف بكرم الأخلاق و حب مساعدة الآخرين.

أ - اقترح عنوانا آخر للموضوع : معلمي الخلوق

ب - يمكن تقسيم الوصف إلى : .....عنوان..... ، .مقدمة ...، وصف الشكل خارجي...... ،وصف الشخصية...

ج - اشتمل الموضوع على وصف .... (الشكل - الشخصية - الشكل و الشخصية معاً) .



صديق لك يقوم بإعداد نموذج استقصاء لمساعدة والده الذى سيفتتح ملاهي للأطفال والكبار.

١ - يتكون الاستقصاء من .عنوان الاستقصاء....... ، المقدمة ....،..الأسئلة الشخصية........... ، ..أسئلة الاستقصاء.......، خاتمة ....

2- الهدف من الاستقصاء جمع معلومات عن أهم ألعاب الملاهي التي يفضلها الكبار والصغار .



ذات يوم من الأيام أيقظني أخي أحمد وهو يقول : أسرعي يا سلمى ارتدي ملابسك سنخرج كي نستقبل أخانا الأكبر مصطفى فسوف تصل طائرة أخيك في التاسعة مساء أمسكت أمي بباقة من الزهور وجلس بجوارها أخي مهند وظلت السيارة تسير ثلاث ساعات حتى وصلنا إلى ميناء القاهرة الدولي ودخلنا ننتظر الطائرة وبعدها بنصف ساعة أعلن المطار وصول الطائرة القادمة من بلاد الحرمين غمرتنا جميعا الفرحة عندما شاهدنا مصطفى يحمل حقائبه ويرتمي في حضن أمي لقد غاب عنا مدة ثمانية عشر شهرا .

1 - الزمن: ذات يوم 2 - الحدث :وصول الأخ إلي المطار وذهاب الأسرة لاستقباله

3 - مكان الحدث : ميناء القاهرة الجوي 4 - الأشخاص : أحمد – سلمى – الأم – الأخ الأكبر



في منزلنا ثلاجة جميلة فضية اللون متوسطة الحجم ، و الثلاجة لا غنى عنها، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف ، ومن مميزاتها أن بها مكانًا لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى أدراج لحفظ الخضراوات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي تعمل طيلة اليوم بلا توقف؛ لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكا للكهرباء، وعلى الرغم من ذلك فمن رأيي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غنى عنها.

أكمل

١ - النص الوصفي يتحدث عن :الثلاجة 2- أهم استخداماته : حفظ الأطعمة والمشروبات من التلف .

١٤

سامي لا يهتم بوضع النقط عند الكتابة ، ويتم نقص درجته فسأل معلمته ما خطئي ؟ قالت : هذه الحاء (خ) لم تضع عليها نقطة قال: من أجل نقطة صغيرة ؟ قالت اقرأ ما كتبت لكم على السبورة فقرأ : ركض الخروف أمام خالى - فقالت : اقرأ ما كتبت في كراستك . "ركض الخروف أمام حالي " ضحك سامي وعرف قيمة النقطة.

(1)شخصيات القصة هي : سامي – المعلمة . (2) مكان القصة : ......الفصل........................ .

(3) زمان القصة : ....أحد الأيام ....

١٥

كان يوما مشرقا ، كنت فى الحديقة أقف على حشائش تتلألأ من ضوء الشمس عليها سامعا الأطفال يلعبون وسط كل هذا رأيت وأنا أسير مع صديقي حذاءً قديمًا فقال صديقي هيا نخبئ الحذاء لنرى ما يفعل صاحبه ، قلت لماذا نفعل ذلك ورفضت اقتراحه وقلت له لدى اقتراح وهو أن نشترى حذاءً جديدًا ونضعه مكان القديم واختبأنا خلف الشجرة. عاد الطفل فوجد حذاء جديدا فنظر إليه والدموع تملأ عينيه جلس ينظر حوله حاضنًا الحذاء، نظرت إلى صديقي فوجدته يبكى من الفرح فقلت له هذه هي السعادة الحقيقية .

1- المدخل : كان يوما مشرقا ، كنت في الحديقة أقف على حشائش تتلألأ من ضوء الشمس عليها .

2- الحدث : ..وجدت مع صديقي حذاء قديما فقال صديقي نخبئ الحذاء فاقترحت عليه ان نبدله بحذاء جديد

3- النهاية : ..فرح الطفل بالحذاء واحتضنه وقلت لصديقي هذه هي السعادة الحقيقية ....

السؤال الثالث — القراءة متحررة المحتوي



١

ذات يوم رجع أحمد من المدرسة ، لاحظت الأم ظهور ملامح الحزن عليه ، و سألته لماذا تبدو حزينا ؟ فقال : لقد ظهرت نتيجة الاختبار الشهري ، و لم أحصل على الدرجة النهائية . حينها قالت الأم : لا تحزن لقد فعلت ما تستطيع ، وعليك أن تركز في الاختبار المقبل .

1- هات من الفقرة السابقة -

أ - معنى (القادم) : المقبل جمع (ملمح) : ملامح

ب - أكمل : ١ - بدت على أحمد ملامح ....الحزن..... عندما رجع من المدرسة .

2 – لم يحصل احمد على الدرجة النهائية فى ....الاختبار الشهري. .

٢

" ذات يوم عادَتْ مروة من عيد ميلاد صديقتها حزينةً يبدو عليها الضيقُ والغضب، ولاحظت يوم أمها ذلك فسألَتْها : ماذا بكِ ؟ قالَتْ : أنا لَسْتُ جميلةً ، صديقاتي أجمل منّي، سألَتْها الأم : لماذا تقولينَ ذلك ؟ قالَتْ : ملابس صديقاتي في عيد الميلادِ أجمل من ملابسي، هنَّ أجملُ مِنِّي، فقالَتِ الأم : لا تقولي ذلك، لكل إنسان جمالُهُ الخاص بِهِ ، والجمالُ ليسَ جمال الشكل فقط، هناك جمال أهم بكثير، اهتمي بعائلتكِ، وساعدي صديقاتِكِ وقت الشدة، وعاملي الناسَ معاملةً حسنةً وستكونين الأجمل، الجمالُ الحقيقي ليسَ جمال الشكل الجمالُ الحقيقي هو الذي يتبيَّنُ في الأخلاقِ والصفاتِ "

(أ) – هات من الفقرة :

1 – معني " يظهر " ....يتبين........ 2 - – مضاد " القبح " : ......الجمال....

ب – ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – لكلِّ إنسان جماله الخاص به. (صح)

2 – الجمالُ الحقيقي هو جمالُ الشكل والمظهر. (خطأ)

ج – متي يكون الانسان جميلًا كما وضحت الأم ؟ حينما يهتم بعائلته ويساعد أصدقائه وقت الشدة ويعامل الناس معاملة حسنة .

٣

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلي اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية؛ للوصول إلى اختراعات جديدة، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين والهاتف مثال واضح على ذلك، فقد كان في بادئ الأمر هاتفا أرضيا، ثم تطور إلى هوائي، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع.

أ – ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية

تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير (خطأ)

ب– هات من القطعة معنى الكلمة التي تحتها خط :

توجد علاقة قوية بين العمل وحب الإنسان للحياة .. (متينة).

ج– لماذا يعد الهاتف نموذجا واضحا لتطور الاختراعات ؟ في بادئ الأمر هاتفا أرضيا، ثم تطور إلى هوائي، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع.

٤

يختلف الناس فيما بينهم اختلافًا كبيرًا في التفكير، فقد يكون بينهما تشابه أو تفاهم أو التقاء في بعض الأفكار، أما التطابق فهو محال ولولاه لعاش الناس في جمود فكري ولأصبحت الحياة اتجاهًا واحدًا. ولولا مرونة الاختلاف لما ظهرت العلوم والفنون، ولما كان لكل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره ، ولأصبح العالم جافًا جامدًا لا روح فيه ولا إبداع .

(أ) هات من الفقرة :

١ – معنى ابتكار : إبداع 2– مفرد اتجاهات : اتجاه

ب – ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ – يعيش البشر في جمود فكري بسبب الاختلاف (خطأ)

2– مرونة الاختلاف أظهرت العلوم والفنون المختلفة (صح)

(ج) " التطابق بين البشر مستحيل " . أيد صحة العبارة السابقة . التطابق بين البشر محال ولولا الاختلاف لعشنا في جمود فكري وأصبحت الحياة اتجاهًا واحدًا

٥

"" كان يوسف ماهرًا في كرة القدم، فطلب منه المعلم أن يكون قائدًا لفريق كرة القدم بالمدرسة، فتردد للحظات ولكنه وافق، وفي يوم المباراة نزل يوسف وفريقه إلى أرض الملعب، وحين بدأت المباراة ظهرت مهارة يوسف من أول وهلة، ولفت أنظار الجميع، واستطاع قيادة الفريق وإحراز الهدف الأول والفوز بالمباراة، = واكتشف يوسف في نفسه مهارة جديدة هي مهارة القيادة"" .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ – معنى " ماهرًا " : .... (ذكيًا – بارعًا – مختلفًا – غريبًا)

2 – مضاد " وافق " : .... (ابتعد – رفض – امتنع – اعترض)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ -كان يوسف ماهرًا في ....كرة القدم..................

٢ – حين بدأت المباراة ظهرت.........مهارة يوسف......من أول وهلة .

(جـ) ما المهارة الجديدة التي اكتشفها يوسف في نفسه ؟ مهارة القيادة .

٦

(اجتمع الأرنب مع الفيل يوما فقال الفيل للأرنب: حجمك صغير ولا تستطيع حمل الحقائب الثقيلة ، فرد الأرنب : وأنت أيها الفيل حجمك كبير ولا تستطيع الاختباء في الجحر الصغير . سمع الهدهد هذا الحوار، وتدخل قائلا : لكل منا مميزاته التي تميزه عن غيره، فكلنا متميزون. أدرك الفيل والأرنب أنهما على خطأ، واعتذر كل منهما للأخر) .

أ – أستخرج من الفقرة

3- كلمة معناها (التخفى) : ....الاختباء.........

4- كلمة مضادها (الخفيفة) : ....الثقيلة..........

ب – ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1- كان الفيل يتباهى بحجمه الكبير (خطأ)

2- أدرك الفيل والأرنب الخطأ الذى وقعا فيه (صح)

ج – اذكر الحكمة التي قالها الهدهد ؟ لكل منا مميزاته التي تميزه عن غيره ، فكلنا متميزون

٧

"خرج الطاووس معجبا بشكله الجميل وألوانه الزاهية ، وكلما مر بحيوان ، قال له شكلك ليس جميلا ، أنا أجمل منك . فغضب الجميع منه ، وتجنبوا الحديث معه . وصل الطاووس إلى الغدير ليرى صورته فى الماء ، فهجم عليه تمساح فصرخ فأسرعت إليه الحيوانات وأنقذته شعر الطاووس بالأسف وقال أنتم الأجمل لولا جمال قلوبكم لأكلني التمساح "



أ - استخرج من الفقرة السابقة :

١- معنى النهر الصغير: الغدير ٢ - مضاد القبيح : الجميل 3- مفردا وجمعه : حيون – حيوانات .

(ب) ما سبب غضب الجميع من الطاووس؟ أنه كلما مر بحيوان قال له شكلك ليس جميلًا ، انا أجمل منك.

(ج) ما الجمال الحقيقي ؟ جمال القلوب وحسن الخلق .



"يحتار الكثيرون في ترتيب أولويات حياتهم في أبسط الأمور ، ولكي تنجح في حل هذه المشكلة لابد أن تكون شخصًا مسيطرًا على حياتك وتكون واثقًا من نفسك ، واحرص على تنمية مهاراتك ، كن مسئولًا عن خياراتك ولا تخترع الأعذار"

أ - اختر الصواب ما بين القوسين :

١ - تقدم الفقرة نصائح لترتيب .... (أفكار - أولويات - متاعب - مشكلات) الحياة .

٢ -احرص على تنمية .... (طعامك - نومك - مهاراتك - رحلاتك) .

ب - كيف تكون ناجحًا في حل المشكلات ؟ أكون شخصًا مسيطرًا على حياتي ، واثقًا من الفوز، حريصًا على تنمية مهاراتي ، مسئولًا عن خياراتي ، ولا أخترع الأعذار



" نظمت المدرسة مناظرة بعنوان : (هل الأولوية للرياضة أو المذاكرة ؟) ، و انقسم التلاميذ إلى فريقين : أنصار الرياضة ، وأنصار المذاكرة (حيث أكد أنصار الرياضة أهميتها للحفاظ على الصحة، بينما أكد أنصار المذاكرة دورها في بناء المستقبل . و هنا ظهر فريق ثالث و هم أنصار التوازن ، وقد أوضحوا أن الشخص الناجح هو الذي يوازن بين ممارسة الرياضة : ليقوى جسمه و الالتزام بإنهاء واجباته في الوقت المحدد " . "

1- استخرج من الفقرة :

مرادف الأحقية :..... الأولوية..... مفرد الأوقات : :..... الوقت.....

2- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة :

- كانت المناظرة حول أنواع الرياضات المختلفة . (خطأ)

- التوازن من صفات الإنسان الناجح . (صح)

3- كيف نحقق التوازن بين المذاكرة و الرياضة ؟ الالتزام بإنهاء الواجبات في الوقت المحدد ، وممارسة الريلضة لتقوية الجسم



" جلس حمزة شارد الذهن يبدو عليه الأرق والإنهاك فقد قضى الليلة الماضية يفكر في إغلاق مصنعه بسبب خسارته وفي أثناء ذلك رأى عصفورًا صغيرًا يتعلم الطيران وكلما حاول سقط. كرر العصفور المحاولة عشرات المرات ولم يقنط حتى نجح وطار مسافة قصيرة وأخيرًا نجح فى الطيران فقال حمزة سأعاجل بمحاولة من جديد وسأجتاز محنتى " .

أ – أستخرج من القطعة :

(معنى سأعبر) :...... سأجتاز...... مضاد كلمة (يأمل) : ...... يقنط......

ب – ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – كان حمزه سعيداً بما حدث له . (خطأ)

2 – لم ييأس العصفور فى محاولاته . (صح)

(جـ) ماذا تعلم حمزة من العصفور ؟ تعلم عدم اليأس والمحاولة حتى يجتاز محنته



(فطر الله الإنسان وميزه عن الحيوان بالعقل والنطق ، وسخر له أسباب الرزق ، والحياة الطيبة ، وجعل سباته بالليل، ومعاشه بالنهار، وإن كان من الحيوانات ما يتكلم كالببغاء ، وما يضحك كالقرد ، وما يبكي كتمساح، وما يحتال كالثعالب ، فالببغاء يردد ما يسمع دون فهم ، والقرد يحاكي الإنسان في الضحك، ولا يعبر عن فرح، ودموع التماسيح لا تدل على حزن، واحتيال الثعلب محدود لا يبلغ فكر الانسان وتدبيره) .

أ – اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين : –

معنى : فطر (سمع – رأى – شعر – خلق)

ب – بم ميز الله الانسان عن الحيوان ؟ بالعقل والنطق .

ج – اكمل : جعل الله الماء مختلفا في طعمه فمنه المالح و العذب



"" في إجازة نصف العام ذهبت مع أسرتي إلى قريتنا في صعيد مصر، وقد أقمنا هناك ثلاثة أيام، والتقينا بأهلنا وأصدقائنا ، وقمنا بجولة للتعرف على أهل القرية الذين كانوا يرتدون ملابس مميزة، ويشتهرون بالكرم الشديد وحسن الضيافة؛ حيث قدموا لنا بعض الأكلات اللذيذة مثل : الكشك ، والفايش ، ومن عاداتهم الالتزام بالكلمة ، واللجوء إلى كبار السن لحل الخلافات.""

أ – هات من الفقرة :

1 – مرادف " الشهية " ......اللذيذة........ 2 – مضاد " البخل " ....الكرم..........





ب – أكمل ما يأتي :

1 – أقامت الأسرة في صعيد مصر ....ثلاثة.......... أيام .

2 – من عادات أهل الصعيد ....الالتزام بالكلمة واللجوء لكبار السن لحل الخلافات ....

(ج) – ما الأكلات اللذيذة التي قدمها أهل الصعيد للضيوف ؟ الكشك و الفايش .

السؤال الرابع النصوص متحررة المحتوي

١

حَيُّوا مَعِي يومَ المعلم دائمًا وقفوا احترامًا في عُلا الأمجاد

رَبَّى الشباب على الفضائل والإبا بالدين والأخلاق والإرشاد

(أ) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

معنى «الإرشاد»: التوجيه. (صح)

(ب) هات من البيتين :

1 – كلمتين لهما نفس القافية...الأمجاد – الارشاد.. 2 – -كلمة لها نفس نهاية " الرحاب " ....الشباب...

(ج) – ما واجبنا تجاه المعلم ؟ تحية المعلم واحترامه .



قال الجمال سائلا اتعرفون من أنا ؟

أنا الذي لروحكم نبع السرور والهنا

كالطير طرت عاليا أقولها ومعلنا

أن القلوب موطني وهى الأجل موطنا

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

1 – معني " الأجل " .... (الأعظم - الأفضل - الأكبر - الأكرم)

2 – مضاد " الجمال " .... (الشر - المرض - القبح - الكره)

(ب) – عن أى شئ سألنا الجمال في البيت الأول ؟ عن الجمال(أتعرفون من أنا ؟)

(ج) أين يسكن الجمال ؟ في القلوب



أن التعاون من صفات العاقل يرقى به نحو النجاح الكامل

لولا التعاون بين أبناء الورى لم يبن مجد في الزمان الأول

فتعاونوا في كل خير تفلحوا إياكم من راقي متكاسلاً

(أ) - تخير: " لم يبن مجد " (حقيقي - مجازى)



(ب) – أكمل :معنى (الورى) ..... الخلق ......

(ج) – ماذا يحدث إذا تعاون أفراد المجتمع؟ يرقى نحو النجاح المتكامل ويبنوا المجد .



لك التكريم يا قمر الليالي ... ففيك تجمعت زين الخصال
بقلبك قد علوت اليوم قدرً ... فقدرك بين كل الناس عالي
سأشكر ما حييت معلماتي ... لأن لهن فضل الوالدات

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف قدر : (قوة – مكانة – عظمة .- شهرة) .

2- مضاد تجمعت : (رحلت – تنوعت – تفرقت – ابتعدت) .

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - تتصف المعلمة بأجمل الصفات و الخصال. (صح)

2 - يا قمر الليالي تعبير حقيقي . (خطأ)

٥

معلمتي وكم يكفيك فخرًا ... فبين الناس فضلك قد تناها
كانت لنا نور الشمس حقا ... بعلمك كنت للدنيا سناها
أثرت لنا معلمتي السبيلا ... وكنت لنا به دوما دليلا

(أ) – تخير: " فأنت لنا كنوز الشمس " (حقيقى – مجازى)

(ب) هات أسلوب نداء ؟ معلمتي

٦

لا خير في الملك وفي عزه ... إن ضاق جاء الليث بالضفدع
فكتب الليث أماناً لها ... وزاد أن جاد بمستنقع

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين:

1 - إن عرفت أن الليث هو ملك الغابة ووزيره الفيل فاليث هو:........ (الثعلب – الذنب – القرد – الأسد) .

2 - مضاد كلمة (أمانا) في البيت الأول : .... (عقابا – شراً – خطرا – تبجيلا) .

3- معنى كلمة (جاد) بالبيت الثاني : ..... (بغل به – تبرع له – منع عنه – أقام له) .

(ب) ما الهدية التي جاد بها ملك الغابة للضفدع ؟ مستنقع

٧

لولا المعلم ما كان الأطباء	ولا تفنن في الاعمار بناء
فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما	أهانه غير من في عقله داء

(أ) - هات من الأبيات السابقة ما يلي:

1 - كلمة معناها (مرض) : داء .   2 - كلمة مضادها (أكرمه) : أهانه .

(ب) - هات كلمتين لهما نفس النهاية (...بناء...... ، ......داء......)

(ج) - لولا المعلم ما كان الأطباء تعبير (مجازى - حقيقى) .

٨

نزل القرآن بالضاد فلو	لم يكن فيها سواه لكفاها
بعث الله بها نور الهدى	من قريش ما اصطفاه واصطفاها
روضة قد لقبوها كلما	تخجل الحسن إذا الحسن رآها

(أ) - هات من الأبيات السابقة ما يلي:

1 - معنى (اختارها) اصطفاها .   2 - مضاد (القبح) : الحسن .

(ب) - تخير الصواب مما بين القوسين:

1- يقصد الشاعر بالضاد في البيت الأول (قريشا - اللغة العربية - القرآن - الحسن) .

2- شبه الشاعر اللغة العربية بـ (روضة - فتى - فتاة - نور) .

(ج) كيف أكرم الله اللغة العربية ؟ أنزل بها القرآن

٩

مصر ترجو منكم جيلا فنيا	سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خائر العزم عيبا	كتب الذل على المستضعفين

(أ) - هات من الأبيات السابقة معنى ما تحته خط :

- الأمهات تتمنى السلامة لأبنائها دائما: ....ترجو....... .

(ب) - اختر الصواب : " مصر ترجو " تعبير (مجازى - حقيقى) .

(ج) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- مصر ترجو جيلا قويا سليم الجسم (صح)



١٠

و ذا المعلم رافع أمجاده	بيد مطهرة وعقل ملهم
النصر في الميدان من ثمراته	لولاه لم تظفر ولم تتقدم

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

1 - معنى (نظفر) : .... (نفشل - نعود - ننجح - نرجع) .

2 - جمع (الميدان) : .... (الديون - الميادين - المدائن - الدائن) .

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1- المعلم سبب لتقدمنا (صح)

2- " رافع الأمجاد " تعبير حقيقي (خطأ) .

١١

معلمي يا رائدي	يا نائباً عن والدي
أمسي ويومي وغدي	في ظل فضلك الكبير
أنت المعلم الذي	به دوماً أقتدي
لولاك عز ماخذي	يا مصدر الخير الوفير

(أ) - هات من الأبيات السابقة معنى ما يلى :

1 - مرادف : " الكثير " : الوفير 2 - مفرد " أفضال " : فضل .

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

1- يا مصدر الخير الوفير" : تعبير .... (حقيقى - مجازى) .

2- " يا نائباً " أسلوب .... (أمر- تعجب - نداء - نهى) .

(ج) - بمن يقتدى طالب العلم دائما ؟ بالمعلم .

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

١ .... يؤدي الي الفشل .
(أ) التشاءم (ب) التشاؤُم (ج) التشاؤوم

٢ تعاون .... في نظافة الشارع .
(أ) الجيرانِ (ب) الجيرانُ (ج) الجيرانْ

٣ ....رسامون مبدعون .
(أ) هم (ب) هن (ج) هي

٤ كرم الرئيس.............
(أ) المعلمانِ (ب) المعلمينِ (ج) المعلمون





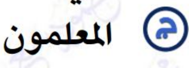












رقم	السؤال	أ	ب	ج
٥	التدخين يؤذى	الرئتين	الرئتان	الرئه
٦	حصد الفلاح الحقل . كلمة الفلاح تعرب	فاعل	مفعول به	خبر
٧	حضرت الفتاة............... فازت بالجائزة .	اللذان	الذى	التى
٨	يخطط المهندس المشروع . إعراب المشروع	فاعل	خبر	مفعول به
٩	نال المتفوق الجائزة . ما تحته خط تعرب	فاعل	مفعول به	مبتدأ
١٠	.... يجعلك سعيداً	التفاءل	التفاؤل	التفاإل
١١	ساعد الرجل	الطفلُ	الطفلِ	الطفلَ
١٢	قرأ الطفل	القصتان	القصتين	القصصُ
١٣	أخذ الجائزة المتفوق . ماتحتة خط تعرب	فاعلا	مفعول به	خبر
١٤	المدربون	ماهرين	ماهران	ماهرون
١٥	زرع الفلاح القطن . كلمة الفلاح	خبر	مفعول به	فاعل
١٦	قرأ عمرو الصحف . كلمة الصحف	مرفوعة	مجرورة	منصوبة
١٧	كتب المعلم .... وصححهما	رسالتان	رسالتين	رسالة
١٨	المدربون	ماهرين	ماهران	ماهرون
١٩	ذهب .... إلى النادي نشيطين .	اللاعبين	اللاعبان	اللاعبتان
٢٠	تسلق الشجرة الأطفال / كلمة الأطفال	فاعل مرفوع	مفعول به	نعت مرفوع
٢١	الجملة التى بها جمع تكسير هى	الحبتان على الشاطئ	يحب التلميذ الفنون	الثوران بالحظيرة
٢٢	أرضعت الأم الطفلة أمام الجيران / المفعول به بالجملة	الجيران	الطفلة	الأم
٢٣	يحافظ المواطن .... ممتلكات بلاده	من	فى	على
٢٤	ساعد	المحتاجون	المحتاجَ	المحتاجِ
٢٥	نظف الشارع العامل / كلمة الشارع	فاعل	مبتدأ	مفعول به
٢٦	يحب الجميع .... الأطفال	برائة	براءة	برأة
٢٧	يذهب صديق الى المكتبة كلمة (يذهب) فعل	ماضى	مضارع	امر
٢٨	الوطن فى قلوبنا كلمة (الوطن) اسم لأن فيها	ال	تاء مربوطة	تنوين
٢٩	يفرح التلميذ .... يتفوق فى الأمتحان	الذى	التى	الذين
٣٠	هذان هما الفريقان .... يتنافسان .	الذى	اللذان	اللتان
٣١	نحن متعاونون . عند استبدال الضمير نحن بضمير مخاطب تكون	انتما متعاونون	انتن متعاونون	انتم متعاونون

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٣٢	شرح .... الدرس .	المعلمونَ	المعلمينَ	المعلماتِ
٣٣	المدربان	بارعينِ	بارعونَ	بارعان
٣٤	الجنود هم .... يدافعون عن الوطن	الذى	التى	الذين
٣٥	وقف العصفور ....الشجرة	الى	فى	على
٣٦	لا تكتب على الحائط . أسلوب	أمر	نهى	تعجب
٣٧	العاملان مخلصان . (مخلصان) خبر مرفوع	الضمة	الألف	الواو
٣٨	كافأ المعلم التلميذ . كلمة (التلميذ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	الضمة	الفتحة	الياء
٣٩	أثمرت الشجرة . كلمة الشجرة	خبر	مفعول به	فاعل
٤٠	.... تلميذات مجدات .	هم	هن	هما
٤١	الرياضيون .... يتسلقون الجبال شجعان	اللاتى	اللذان	الذين
٤٢	.... اللاعبان محبوبان .	هؤلاء	هذان	هاتان
٤٣	شرح المعلم الدرس . كلمة " الدرس " تعرب	مفعول به	خبر	فاعل
٤٤	فحص .... المريضَ .	الطبيبْ	الطبيبُ	الطبيبَ
٤٥	القصتان .... كتبهما محمد رائعتان .	اللذان	اللتان	الذين
٤٦	الطالبان المجدان هما................. يقومان بواجبهما .	الذى	الذين	اللذانِ
٤٧	الأمهات .... المسؤولات عن رعاية أطفالهم	هن	هم	أنتم
٤٨	أحب .... يتقنون عملهم .	الذى	التى	الذين
٤٩	تسقط الأمطار	شتا	شتاءن	شتاءً
٥٠	(هذاجندى شجاع) إستبدل اسم الإشارة بضميرمناسب .	هما	هو	نحن
٥١	(نحن معلمون مخلصون) حول ضمير المتكلم إلى مخاطب .	أنتم	أنا	هما
٥٢	حضرت الطبيبة .... تعالج المرأة .	اللاتى	اللتان	التى
٥٣	ذهبت إلى المدرسة	اسم	فعل	حرف
٥٤	القطة تشرب اللبن.	اسم	فعل	حرف
٥٥	لا يضيع حق وراءه مطالب.	اسم	فعل	حرف
٥٦	أحب الطالب الذي يجتهد.	اسم إشارة	اسم موصول	ضمير غائب
٥٧	تلك طيور جميلة.	ضمير غائب	اسم اشارة	ضمير متكلم
٥٨	أنا أحب وطنى.	ضمير مخاطب	ضمير متكلم	ضمير غائب

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٥٩	تشرق الشمس صباحًا.	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
٦٠	يقف المعلم بين المعلم بين التلاميذ.	ظرف زمان	ظرف مكان	حرف جر
٦١	السماء صافية.	مبتدأ	خبر	فاعل
٦٢	المعلمون ماهرون.	مبتدأ	خبر	مفعول به
٦٣	جاء الشتاء.	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
٦٤	نام الطفل.	فعل	فاعل	خبر
٦٥	الكتاب في الحقيبة.	جار ومجرور	ظرف	مبتدأ
٦٦	الفلاح عند الشجرة.	جار ومجرور	ظرف	مبتدأ
٦٧	الطبيبة .... تعالج المرضي محبوبة .	الذي	التي	اللتان
٦٨	الولد فى المدرسة	اسم مجرور	اسم منصوب	اسم منصوب
٦٩	ألقي الشاعر	قصيدةً	قصيدةٍ	قصيدةٌ
٧٠	تمطر السماء	في الشتاء	شتاءًا	شتاءٌ
٧١	" يحب الناس المثقفين " ، علامة نصب ما تحته خط .	الفتحة	الياء	الواو
٧٢	هو طالب. ما تحته خط ضمير	غائب	مخاطب	متكلم
٧٣	التلميذان مجتهدان ما تحته خط	مثنى	جمع	مفرد
٧٤	ذهب .... إلى النادي نشيطين .	اللاعبين	اللاعبان	اللاعبتان
٧٥	أخذ المتفوق الجائزة ما تحته خط يعرب .	فاعلا	مفعول به	مبتدأ

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

رقم	الجملة	المطلوب
١	تجتهد ....الفتاتان.... للفوز بالمركز الأول .	مثنـــي
٢	قرأت القصص ......التي........ اشتريتها .	اسم موصول
٣	قرأ محمد ......الرواياتِ.......	جمع مؤنث سالم وأضبطه
٤	المعلمون المخلصون هم ....الذين.... يتقنون عملهم .	اسم موصول
٥	......يا سلمى ...... رتبى غرفتك	اسم علامته مسبوقة بـ (يا)
٦	الفراشة ....رقيقة.......... .	اسم علامته تاء مربوطة
٧	......مدرستي.......... منظمة .	اسم علامته ياء ملكية
٨	القمر ......منيرٌ............ .	اسم علامته التنوين
٩	....تلك...... النجوم متلألئة	اسم اشارة للبعيد
١٠	قرأت القصص .....التي......... أشتريتها .	اسم موصول

	الجملة	الإجابة
١١	أنتما معلمان ماهران .	ضمير مخاطب
١٢	............هما...... تلميذتان مجتهدتان .	ضمير غائب
١٣	..........نحن............. فلاحات نشيطات .	ضمير متكلم
١٤	كرمت المعلمة البنات ...اللاتي...... تفوقن .	اسم موصول
١٥	....يظهر......... العنب صيفا .	فعل مضارع
١٦	.....لن.............. أذهب الى المؤتمر غدا .	حرف نفى
١٧	........لم........ أشترك فى مباراة أمس .	حرف نفى
١٨	..لا....... أحب الصوت العالى	حرف نفى
١٩	أستمتع ....في.... البحر .	حرف جر
٢٠	رجعت من المدرسة ......ثم.... كتبت واجبى .	حرف عطف
٢١	الأسد......داخل القفص...........	(شبه جملة ظرف)
٢٢	العصفور ....على الشجرة	(شبه جملة جار ومجرور)
٢٣	........العلم............. نور .	(مبتدا)
٢٤	......الأم.............. غالية .	(مبتدأ)
٢٥	يلعب ....الطفل .... بالكرة .	(فاعل " مفرد ")
٢٦	زرع .الفلاحانِ.... الحقل .	(فاعل " مثنى ")
٢٧	شاركت .الفلاحاتُ....... فى زراعة الحقل .	(فاعل " جمع مؤنث سالم")
٢٨	حضر .....العلماءُ............ الندوة .	(فاعل " جمع تكسير ")
٢٩	وقف ..المصلون .... خلف الأمام .	(فاعل " جمع مذكر سالم")
٣٠	المعلمان ....مجتهدانِ...... .	(خبر يدل على مثنى)
٣١	الفلاحون ....نشيطونَ.......... .	خبر يدل على جمع مذكر سالم
٣٢	اللغة العربية هي المادة ....التي.......... أفضلها .	(اسم موصول)
٣٣	.........هنَّ.......... معلمات ماهرات .	ضمير غائب
٣٤	النوافذ .....مفتوحةٌ..... .	خبر
٣٥	يشترى ....الولدُ............ القصص من المكتبة .	فاعل مفرد
٣٦	......الفريقانِ.... متعادلان .	مبتدأ
٣٧	زرع .الفلاحونَ.... الحقول .	فاعل جمع مذكر سالم
٣٨	........تمسكْ............ بالأمل ولا تيأس .	فعل أمر
٣٩	أمسك الشرطى .....اللصوصَ...... .	مفعول به
٤٠	شرح ...المعلمانِ.... الدرس .	فاعل مثنى

٤١ يظهر القمر فى ....السماء..... .	همزة متطرفة
٤٢ قبل الصلاة أحسن ....الوضوء............. .	همزة متطرفة
٤٣ تسير السلحفاة بـ بطء............. .	همزة متطرفة
٤٤ هل صليت الفروض اليوم ......؟.............. .	علامة الترقيم
٤٥ قرأت ...كتابين................ .	مفعول به يدل على مثنى
٤٦ مزق ..الثوبَ......... المسمار.	مفعول به
٤٧ المسرحية ....التي........... شاهدتها ممتعة .	اسم موصول
٤٨ تساعد .....الممرضاتُ..... الطبيب .	جمع مؤنث سالم
٤٩ أهلا و سهلن يا صديقي...........أهلًا وسهلًا يا صديقي	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٠ ما أهمية ترتيب الأولويات ! ؟	اكتشف الخطأ وصوبه
٥١ هتان معلمتان مجتهدتان.......... هاتان معلمتان مجتهدتان......	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٢ هؤلاء قصص ممتعة . هذه قصص ممتعة	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٣ اشترى الأبَ فاكهةٌ.............اشترى الأبُ فاكهةً........	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٤ قبل الصلاة أحسن الوضؤ ....الوضوء...........	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٥ يظهر القمر ليلن ....ليلًا......	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٦ يعيش السمك في المأ............ الماء........	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٧ تسير السلحفاة ببطأ ....ببطء.......	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٨ يحرث الفلاحين الأرض ....الفلاحون	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٩ قرء الطفل القصة........... .قرأ..........	اكتشف الخطأ وصوبه
٦٠ الشاطؤ جميل ....الشاطئ......	اكتشف الخطأ وصوبه
٦١ المهندسين بارعون ....المهندسون...........	اكتشف الخطأ وصوبه
٦٢ المدرسون ....ماهرون...........	أكمل بجمع مناسب
٦٣ أحب قراءة ....القصصَ........... .	اسم علامته " أل "
٦٤ تمطر السماء ....ليلًا.............. .	ظرف زمان
٦٥ أذهب ....إلى المدرسة .... صباحا .	اسم علامته مسبوقة بحرف جر

ثالثًا: اجب بما هو مطلوب

حدد المفعول به في الجمل الآتية, ثم أعربه:-

١ قرآنا قصتين.

المفعول به ←قصتين — إعرابه ←مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

٢ شرح المعلم الدرس.

المفعول به ←الدرس — إعرابه ←مفعول به متصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ كرمت المعلمة التلميذين

المفعول به ← التلميذين | إعرابه ←مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

٤ يحصد الحقول الفلاحون

المفعول به ← الحقول | إعرابه ←مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٥ يحب المجتهدات المعلمون

المفعول به ← المجتهدات | إعرابه ←مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

أجعل المفعول به مرة للمثنى ومرة أخرى للجمع مع توضيح العلامة الإعرابية فى كل حالة

١ قرأ التلميذ قصة.

المثنى ←قرأ التلميذ قصتينِ | العلامة الإعرابية ← الياء

الجمع ← قرأ التلميذ قصصًا | العلامة الإعرابية ← الفتحة

٢ أشترى الأب ساعة.

المثنى ←اشترى الأب ساعتين | العلامة الإعرابية ← الياء

الجمع ←اشترى الأب ساعات | العلامة الإعرابية ← الكسرة

٣ كرم المعلم المجتهد

المثنى ←كرم المعلم المجتهدينِ | العلامة الإعرابية ← الياء

الجمع ←كرم المعلم المجتهدينَ | العلامة الإعرابية ← الياء

رابعاً: اقرأ ثم أجب

١

" يدافع الجنود عن الوطن لحمايته من الاعداد ، وقد قاوم المصريون الأعداء علي مر العصور ، دفاعًا عن أرض مصر الغالية ، وذلك لأنهم يعشقون وطنهم " .

أ – استخرج من الفقرة السابقة :

1 – جمع تكسير ، وأعربه .....الجنود فاعل مرفوع وعلامه رفعه الضمة........ 2 – شبه جملة .....عن الوطن ....

ب– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – " حكي المعلم القصة " ، كلمة القصة تعرب : (مفعولًا به – فاعلًا – خبرًا – مبتدأ)

2 – كرم الرئيس .... (الأمهاتَ – الأمهاتِ – الأمهاتُ – الأمهاتْ)

(ج)- " الطالب الذي يجتهد يتفوق " أجعل الجملة للمثني وللجمع

المثني : الطالبان اللذان يجتهدان يتفوقان -- الجمع : الطلاب اللذين يجتهدون يتفوقون .



"تهتم الدولة اهتمامًا كبيرًا بالكمبيوتر, أملًا في التقدم والرقي وعلينا أن نعمل جاهدين من أجل الوطن"

أ) أعرب : "الدولة : "..........فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ....

ب) استخرج من الفقرة :-

1 - فعل مضارع : ....تهتم - نعمل.. . 2- شبه جملة : في التقدم...... نوعه : ..جار ومجرور..........

جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

3- الصديقان مخلصان علامة الرفع للمبتدأ والخبر . (الضمة – الألف – الكسرة) 0

4- كرمت الدولة المتفوقات (المتفوقات " تعرب ") (خبر – مفعول به – فاعل) .

د) صوب الخطأ فيما يلى :-

4- وقف المصلين خلف الإمام . المصلون

5- المخلصون محبوبين . محبوبون

6- الأمهاتُ رحيماتٍ .رحيماتٌ

٣

" رجع العامل إلى البيت مساءً فرحًا بعد أن أخلص في عمله, وهو يسعى في رضا الله "

ا) استخرج من الفقرة :

1- فعلا : ......رجع..... نوعه : ...ماض... 2-فاعلا : ..العامل إعرابه : ....مرفوع وعلامة رفعه الضمة...

3-كلمة بها همزة متطرفة : .مساء........ سبب كتابة الهمزة ....قبلها مد بالألف... .

4-شبه جملة : ......مساء...... نوعه : ......ظرف زمان .... . 5 -كلمة بها ألف لينة : ..يسعى.... .

ب - أجب بما هو مطلوب :-

1- أنت معلم متميز . ...أنتم معلمون متميزون. " اجعل الضمير للجميع ، وغير ما يلزم "

2- ذاكر الطالب الدرس . ...ذاكر الطالبانِ الدرس... " اجعل الفعل مثنى "

ج - هذه هي البنت التي فازت بالجائزة . " ثن واجمع الجملة وغير ما يلزم "

المثنى : هاتانِ هما البنتانِ اللتانِ فازتا بالجائزة . ،، الجمع : هؤلاء هنَّ البنات اللاتي فزن بالجائزة .

٤

" الأشجار الكبيرة زينة الشوارع, يستظل الناس بظلها, ونأكل من ثمارها."

أعرب ما تحته خط :

الأشجار : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ،، زينة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الناس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة:-

1 - اسما علامته "أل" :...الشوارع....... 2 - فعلا مضارع : ....يستظل.........

3 - جمع تكسير : ....الأشجار.......4 - شبه جملة : ....من ثمارها.............. - نوعه:.جار ومجرور.......

جـ) اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم :-

- المعلم مهتم بتلاميذ المدرسة . المعلمان مهتمان بتلاميذ المدرسة ....

د) اجعل الجملة للمثنى المؤنث و جمع المؤنث وغير ما يلزم :-

- هذه هي التلميذة التي نجحت في الإمتحان .

مثنى : ....هاتانِ هما التلميذتانِ اللتانِ نجحتا في الامتحان.........................

الجمع : هؤلاء هن التلميذات اللائي نجحن في الامتحان .

٥

" السلام أمل الإنسان, يسعى إليه رغبة في توفير الأمن والرخاء, حيث تستقر الشعوب, وتزدهر الحضارات, فما أجمل السلام! الذي يحقق السعادة للبشرية " .

أ) أعرب :

السلام : ......مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ... - الشعوب : ...... فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ......

السعادة : .....مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ....

ب) أستخرج من الفقرة :-

1- خبرا : ......أمل .... إعرابه : .خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.......... .

2- شبه جملة : .....في توفير .... نوعه : ..جار ومجرور ....

3- مفعول به : السلام .... إعرابه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ....

4- فاعلاً جمع مؤنث سالم : ...الحضارات ..... . 5 - أسلوب تعجب : ......ما أجمل السلام !...



6- أسم موصول : .....الذي......................... . 7 – حرف عطف : ....و................... .

ج) صوب الخطأ :-

1- اللاعبون ماهرين : ....اللاعبون ماهرون.......... 2 – أحب الهدؤ لا الضوضأ . أحب الهدوء لا الضوضاء .



" التسامح صفة جميلة يقدمه الانسان إرضاء لله ، به تنتشر العلاقات الطيبة بين المتسامحين والمتسامحات ، فأحرص علي التسامح والخلق النبيل . "

أ) – أعرب ما تحته خط

التسامح :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، العلاقات :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) - استخرج من الفقرة : -

1- خبراً : ....صفة..... . 2- فاعلاً : ...الإنسان .... 3 – ظرفاً : ....بين......... نوعه : .....مكان........

4- شبه جملة : على التسامح نوعه : .....جار ومجرور..... 5 – جمع مذكر سالم : ...المتسامحين........ .

6 – جمع مؤنث سالما : ....المتسامحات...... . 7 – فعل أمر : ......احرص...... .8 – فعل مضارع : ....يقدمه....

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

1- يتقن ......الفلاحون .... عملهم فى الحقول . " فاعل " .

2- تعادل ..الفريقان ..... فى المباراة . " مثنى " .

3- تهتم .....الأمهات... بأطفالهن . "جمع مؤنث سالم " .

د) حول الجملة من مفرد إلى مثنى :-

- المعلم المخلص محبوب " ....المعلمان المخلصان محبوبان ...."

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم